



Муниципальное учреждение  
Администрация  
муниципального образования  
Курманаевский район  
Оренбургской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

24.08.22 № 184

**Об организации работы по  
реализации целевой модели  
наставничества в 2022-2024 г.г.**

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа министерства образования Оренбургской области от 09.12.2021 № 01-21/1867 «Об утверждении положения о наставничестве для педагогических работников», приказа отдела образования Администрации Курманаевского района от 30.12.2021 №144 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курманаевского района с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственными за внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Курманаевского района функциональной обучающихся Курманаевского района:

Мусину А.Т., главного специалиста отдела образования Администрации Курманаевского района;

Лазареву И.А., директора Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» Курманаевского района Оренбургской области.

2. Ответственным за внедрение целевой модели наставничества:

2.1. Осуществлять общее руководство и координацию внедрения Целевой модели наставничества на муниципальном уровне;



2.2. Проводить координационные совещания, в том числе по вопросам организации сетевых форм межуровневого взаимодействия по наставничеству.

2.3. Осуществлять два раза в год мониторинг реализации дорожной карты по внедрению Целевой модели.

2.4. Формировать реестр наставников и наставляемых на основе данных, полученных от образовательных организаций.

2.5. Формировать реестр лучших практик внедрения различных форм наставничества.

2.6. Содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик.

3. Утвердить:

3.1. Муниципальную программу реализации целевой модели наставничества согласно приложению №1 к настоящему приказу.

3.2. Назначить опорной площадкой для муниципальных общеобразовательных организаций Курманаевского района реализации целевой модели наставничества Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Курманаевская средняя общеобразовательная школа» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области (руководитель площадки - Родионова С.Н., зам. директора по УР МАОУ «Курманаевская СОШ»).

3.3. Утвердить муниципальный план мероприятий опорной площадкой для муниципальных общеобразовательных организаций Курманаевского района по внедрению и реализации целевой модели наставничества на 2022-2024гг. согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Е. Щеглова

Разослано: в дело, Мусиной А.Т., МКУ «ИМЦ», ОО – 9.



## **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА реализации целевой модели наставничества**

### **Пояснительная записка**

В общеобразовательных организациях района работают 182 педагога вместе с руководителями, осуществляющие образовательную деятельность и без работников дошкольных групп (в 2021-188) из них: 147 учителей (в 2021г. - 150 учителей,), 20 руководителей, из них заместителей руководителя - 11. Кроме основного педагогического корпуса работают 2 мастера производственного обучения, 5 воспитателей, 2 педагога-психолога (Курманаевская СОШ, Кандауровская ООШ) на полную ставку, другие педагогические работники - 6.

Анализ кадрового состава школ показывает, что показатель образовательного ценза педагогических работников (с руководителями, преподающими предмет) с высшим образованием составляет – 86,8% (в 2021 – 88,2%). Процент учителей с высшим образованием (без руководителей) составляет - 87,1% (в 2021 году- 87,3%), что ниже прошлогодних показателей на 0,2%.

48% педработников ДОО, (в 2021 г.- 42,2%) имеют высшее образование.

Все руководители школ и руководителей ДОО имеют высшее образование. Заочное обучение продолжают 8 педработников школ, 2 воспитателя ДОО. По-прежнему основной состав учителей – женщины: 131 (90%) (2021г.- 90%).

В 2022-2023 учебном году наибольшее количество педагогических работников в возрасте старше 35 лет (87,9%); (2021г.-87,5%).

Число работающих педагогов, достигших пенсионного возраста, в ОО составляет 25 человек (2021-28). В 2022 году на пенсию по старости ушли 3 педагогических работника.

#### **Доля педагогов пенсионного возраста в разрезе учебных предметов**

№	предмет	Доля
1	Учитель русского языка и литературы	9,1%
2	Учитель истории, права и	12,5%



	обществознания	
3	Учитель математики	15%
4	Учитель иностранных языков	8,3%
5	Учитель географии	37,5%
6	Учитель начальных классов	15,2%

В 2022 году в ОО района пришли 2 молодых специалиста: учитель математики в МАОУ «Лабазинская СОШ», учитель математики и информатики в Курманаевскую СОШ (в 2021г.-4; 2020-5;). Количество молодых специалистов со стажем 1-3 года и возрастом до 30 лет в ОО района-8 человек, из них в школах- 6 человек.

В районе уделяется внимание молодым специалистам, обеспечивается учебная нагрузка, выплачиваются ежемесячная доплата в размере 1500 руб.

В ОО Курманаевского района требуются:

- учителя физики;
- 0,5 ст. учителя-логопеды в средние школы района;
- заместитель директора в МБУДО «ДЮСШ».

В ОО района осуществляют свою деятельность 13 «условных» специалистов (2021-11;), из них обучаются заочно в ВУЗе - 5 педагогов, прошли и проходят обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки 3 учителя-предметника, из них: физика-1, трудовое обучение-1, география-1. Требуется обучение по таким предметам, как ИЗО, физическая культура, музыка.

Для восполнения педагогических кадров проводится целенаправленная работа в ОО по профориентации и привитию интереса к педагогической профессии. В настоящее время в педагогических вузах обучаются 15 человек по специальностям: география, история, иностранный язык, русский язык и литература, информатика, математика, начальные классы, физическая культура.

В ССУЗах обучается 34 выпускника 9-11 классов, но за последние три года в район вернулись работать только 4 человека. В 2022 году необходимо активизировать профориентационную работу с будущими выпускниками, для поступления в педагогические ВУЗы.

Одной из форм стимулирования деятельности педагогических кадров является создание благоприятных условий для повышения квалификации и совершенствованию профессионального мастерства.

***Квалификация учителей школ Курманаевского района на 1.09.2022 г.***

*(вместе с руководителями, преподающими предмет)*



	2019- 2020уч.г	%	2020 - 2021	%	2021 - 2022	%	2022 - 2023	%
Всего учителей	175	90, 3	177	89, 3	170	85, 9	165	88, 4
Высшая категория	53	30, 3	67	37, 9	69	40, 6	74	44, 8
Первая категория	105	60	91	51, 4	77	45, 3	72	43, 6
Вторая категория/Соответстви е	12	6,9	11	6,2	7	4,1	2	1,2
Всего аттестовано	170	97, 1	169	95, 5	153	90	148	89, 6

Из 165 учителей (вместе с руководителями, преподающими предмет) имеют квалификационные категории – 146 (2021г.-146). Всего аттестованы 88,4% учителей (вместе с рук. преподающими предмет) 2021г. - (85,9%). Увеличился % педагогов с высшей квалификационной категорией на 4,2% и уменьшился 1 кв. категорией – на 1,7 %. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога, что составляет 1,2%. Не аттестованы -17 педагогов (10%), 2021г.- (10%). Обновлен состав руководящих кадров: назначены новые заместители директора по УР в Ефимовской СОШ, по воспитательной работе в Костинской СОШ.

Имеют квалификационные категории 32 педагогических работников ДОУ, что составляет 88,9% ( в 2021 г.-86,7%. в 2019 г-84,5%).

98% педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации. В течение 2021-2022 учебного года прошли курсовую подготовку 12 дошкольных работников (33%) и 2 руководителей ДОО (28,6%).

В 2022 году повысили свою квалификацию (в различных формах) 173 педагогических работника общеобразовательных организаций вместе с руководителями школ. В том числе по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО – 129 ч., по предметам учебного плана, осуществляющих подготовку к ГИА-25 педагогов, 19 педагогов обучались на курсах по теме: «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»..



Особое внимание уделялось профессиональной переподготовке руководителей. По направлению «Менеджмент в образовательной организации» обучается заместитель директора МАОУ «Ефимовская СОШ».

Сформирован резерв руководящих кадров, направлен на согласование с заместителем главы по социальным вопросам.

Важной формой поощрения и морального стимулирования педагогических кадров является награждение за заслуги и достижения в воспитании и обучении детей, личный вклад в развитие образовательной и инновационной деятельности.

За август-октябрь 2022 года награждены: Почетной грамотой отдела образования – 10 педагогов (из них 5 учителей); Благодарственным письмом отдела образования – 3 (из них 3 учителя), Почетной грамотой администрации Курманаевского района – 10 (из них 6 учителей); Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – 8 педагогов (5 учителей); 5 педагогов награждены наградами Министра просвещения РФ; 9 педагогов поощрены ценными подарками, 1- премией Губернатора Оренбургской области.

Педагогические работники получают надбавки за классное руководство. Предусмотрены индивидуальные стимулирующие надбавки руководителям ОУ согласно утвержденным критериям. Педагогам ОУ района идёт возмещение стоимости коммунальных услуг.

В муниципалитете разработана и действует система поддержки педагогов со стажем работы до 3 лет. Это и выплаты повышающего коэффициента, стимулирующих надбавок, участие педагогов в жилищных программах.

Молодые педагогические работники получают методическую поддержку со стороны муниципальной методической службы, участвуют в работе стажировочных площадок, становятся членами профессиональных сообществ, принимают участие в профессиональных конкурсах.

В целях совершенствования профессионализма, развития мастерства и формирования новых навыков педагогической деятельности, ежегодно педагогические работники занимаются повышением квалификации.

Мы видим, что с переходом к реализации обновленных ФГОС направление курсовой подготовки изменилось. В целях повышения профессионального мастерства в данных вопросах в 2022 году обучение по соответствующим программам прошли 180 педагогических и руководящих работников.



Отделом образования Администрации Курманаевского района выстроена система постоянного методического сопровождения и поддержки образовательных организаций. В муниципальной системе образования функционируют 19 профессиональных сообществ и площадок.

Накопленный системой образования Курманаевского района педагогический и организационный потенциал, многолетний и успешный опыт взаимовыгодного сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, создают благоприятные условия для внедрения в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные, дополнительные общеобразовательные программы, целевой модели наставничества, направленной на максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих в Курманаевском районе.

Этими положениями определяется необходимость разработки реализации муниципальной программы реализации целевой модели наставничества в Курманаевском районе (далее – Программы).



## Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа реализации целевой модели наставничества
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области»;</p> <p>Региональные проекты: «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»;</p> <p>Приказ министерства образования Оренбургской области от 17.12.2020 № 01-21/1706 «Об утверждении региональной программ реализации целевой модели наставничества».</p>
Период и этапы реализации Программы	<p>2022-2024 годы</p> <p><u>1 этап</u> (январь - август 2022 г.): разработка программно-методического и диагностического обеспечения программы;</p> <p><u>2 этап</u> (сентябрь 2022 - май 2023 г.): реализация мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;</p> <p><u>3 этап</u> (июнь - декабрь 2024 г.): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего совершенствования системы наставничества в сфере общего, дополнительного образования.</p>



Цель программы	Формирование эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, профессиональное развитие и самореализация педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов муниципальных образовательных организаций Курманаевского района.
Основные направления и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативных и программно-методических документов, обеспечивающих внедрение целевой модели наставничества.</li> <li>2. Координация внедрения целевой модели наставничества, организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка наставничества в образовательных организациях.</li> <li>3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>4. Совершенствование системы подготовки и развития компетенций наставников.</li> <li>5. Распространение и внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов.</li> <li>6. Создание и развитие площадок для обмена лучшими практиками.</li> <li>7. Привлечение к реализации наставнических программ образовательных организаций, муниципальных бюджетных учреждений культуры и спорта.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся педагогов, обеспечение практической реализации индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>2. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом, в том числе посредством системы сетевого взаимодействия и сетевого наставничества, направленного на обеспечение адресной помощи субъектам образовательной и профессиональной деятельности.</li> <li>3. Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях.</li> <li>4. Снижение уровня профессионального выгорания педагогических работников.</li> </ol>
Муниципальный координатор	Отдел образования администрации Курманаевского района



разработки и реализации программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Курманаевского района
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям Программы (Приложение к Программе)
Руководитель программы	
Администратор программы	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ»

### Целевые индикаторы реализации Программы

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля детей муниципальных образовательных организаций в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	30	50	70
Доля детей и подростков муниципальных образовательных организаций в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	2	5	8	10
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) муниципальных образовательных организаций, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	30	50	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в регионе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	10	20	30
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	50	60	70	85
Уровень удовлетворенности наставников	50	60	70	85



участием в программах наставничества, % (опросный)				
---	--	--	--	--

Принципы реализации Программы: научности, стратегической целостности, легитимности, обеспечения суверенных прав личности, личной ответственности, равенства, индивидуализации и индивидуальной адекватности.

Участники Программы:

- молодые учителя в возрасте до 35 лет, проработавшие в муниципальной образовательной организации Курманаевского района не более трех лет;

- обучающиеся (от 10 лет) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам;

- наставники (педагоги, обучающиеся, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовые и компетентные поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого).

Уровни реализации Программы:

- муниципальный;
- внутриорганизационный (на уровне конкретной образовательной организации).

На муниципальном уровне координацию внедрения целевой модели наставничества осуществляют Отдел образования Администрации Курманаевского района, на внутриорганизационном – администрация образовательных организаций.

Формы наставничества:

- «ученик-ученик»;



- «учитель-ученик»;
- «учитель-учитель».

#### Циклограмма реализации Программы:

- подготовка условий для запуска Программы;
- формирование базы данных наставляемых;
- формирование базы данных наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических групп;
- организация хода работы наставнических групп;
- завершение наставничества.

#### Программы:

- Отдел образования Администрации Курманаевского района;
- МКУ «ИМЦ»;
- методические объединения педагогических работников;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее – ОО);
- региональные и муниципальные стажировочные площадки;
- Курманаевская районная общественная организация областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- ассоциации учителей-предметников Оренбургской области;
- ассоциации молодых педагогов Оренбургской области «PRO – движение».



Основные компоненты реализации Программы

Организационно-управленческий компонент	Содержательный компонент	Технологический компонент
муниципальный уровень		
<p>Координатор процесса: Отдел образования Администрации Курманаевского района; МКУ «ИМЦ».</p> <p>Субъекты, участвующие в реализации программы: ОО; муниципальные стажировочные площадки; Райком профсоюза.</p> <p>Функции: – координация внедрения целевой модели наставничества в муниципалитете; – реализация мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципалитете; – обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,</p>	<p>– согласование дорожных карт внедрения целевой модели наставничества (программ наставничества), разработанных образовательными организациями, осуществляющими внедрение целевой модели;</p> <p>– контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества (программ наставничества);</p> <p>– содействие привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций; предприятий и организаций региона; государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью.</p> <p>– сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;</p> <p>– реализация мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными</p>	<p>– технологии «горизонтального обучения»;</p> <p>– семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>– школа молодого учителя;</p> <p>– дни молодых педагогов;</p> <p>– инструктивно-методические совещания для наставников;</p> <p>– индивидуальные и групповые консультации;</p>



<p>дополнительным общеобразовательным программам и участвующих в реализации программы;</p> <p>– выявление и распространение лучших практик наставничества.</p>	<p>потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).</p>	
<p><b>внутриорганизационный уровень</b></p>		
<p>Координатор процесса: руководители образовательных организаций</p> <p>Субъекты, участвующие в реализации программы: заместители директора; методисты школы; наставники; педагог-психолог; первичные профсоюзные организации; социальные партнеры ОО.</p> <p>Функции:</p> <p>– нормативно-правовое оформление программы наставничества в организации</p> <p>– сбор и работа с базой наставников и</p>	<p>– разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели (программы наставничества);</p> <p>– реализация программы наставничества;</p> <p>– реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;</p> <p>– назначение куратора внедрения целевой модели наставничества (программы наставничества) в образовательной организации;</p> <p>– инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программы наставничества;</p>	<p>– экскурсии, презентации;</p> <p>– тематические дни</p> <p>– консультации, беседы;</p> <p>– диагностика актуального уровня профессионального развития молодого учителя;</p> <p>– разработка индивидуальных программ (маршрутов) профессионального и личностного развития;</p> <p>– семинары, практикумы, квесты, тренинги, (индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, внеурочные</p>



<p>наставляемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);</li> <li>– контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества (программы наставничества);</li> <li>– контроль реализации программы наставничества;</li> <li>– участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;</li> <li>– решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;</li> <li>– мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества (базы данных участников);</li> <li>– внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы наставничества и предоставление этих форм в Министерство просвещения Российской Федерации;</li> <li>– проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества;</li> <li>– формирования баз данных лучших практик наставничества;</li> <li>– обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества (программы наставничества), в формате непрерывного образования;</li> <li>– психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества.</li> </ul>	<p>мероприятия т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектная деятельность в паре с наставником или в проектной группе;</li> <li>– подготовка выступлений и мастер-классов, отчетов по созданию и использованию лучших практик обмена опытом в рамках наставничества;</li> <li>– подготовка статей и выступлений (конференции, семинары и т.д.);</li> <li>– организационно-методическое сопровождение участников муниципальных, зональных, региональных и всероссийских этапов конкурсов;</li> <li>– сопровождение и организационно-методическая поддержка участников программы на этапе профориентации;</li> <li>– работа над индивидуальной темой самообразования;</li> <li>– конкурсы наставничества.</li> </ul>
---	--	--



**План мероприятий  
по реализации муниципальной программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результаты
<b>Организационный этап</b>				
1	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Отдел образования Администрации Курманаевского района	январь-август 2022 года	Разработка и утверждение муниципальной программы реализации целевой модели наставничества
2	Программно-методическое обеспечение процесса внедрения целевой модели наставничества	МКУ «ИМЦ»	январь-май 2022года	программа мониторинга; пакет методик диагностики; формы планирования и отчетности
4	Разработка программно-планирующей документации по реализации программы на внутриорганизационном уровне	ОО	сентябрь 2022 года	Программы наставничества (планы, дорожные карты мероприятий по реализации целевой модели наставничества ). Формирование команды и выбор куратора, ответственных за реализацию программы наставничества
5	Формирование базы наставляемых	ОО	ежегодно до 1 ноября	база данных наставляемых с перечнем



				запросов, необходимых для подбора кандидатов в наставники
6	Формирование базы наставников	ОО	ежегодно до 1 ноября	базы данных: - выпускников ОО; - наставников от предприятий и организаций; - наставников из числа активных педагогов
7	Разработка и реализация программ обучения наставников	ОО	до 30 декабря 2022года	программы обучающих мероприятий; обучение
8	Формирование наставнических пар и/или групп	ОО	до 30 декабря 2022 года	база наставнических пар и групп
<b>Основной этап</b>				
9	Реализация программ наставничества, работа наставнических пар и групп	ОО  Отдел образования администрации Курманаевского района	2022-2024 годы	планы работы наставнических пар и групп в ОО; план реализации муниципальной программы на учебный год
10	Проведение мероприятий (семинаров - практикумов, мастер-классов и т.д.) для наставников	ОО, региональные, муниципальные стажировочные площадки	2022-2024 годы	информационные и методические материалы в помощь наставникам
11	Выявление, обобщение, обмен и диссеминация лучших практик	ОО	2024 год	аналитические материалы, банк данных лучших практик



12	Проведение конкурсных мероприятий для повышения престижа наставничества. Организационно-методическое сопровождение участия наставников и наставляемых в конкурсных мероприятиях	МКУ «ИМЦ», ОО	в течение всего периода	отчеты по результатам конкурсов
<b>Заключительный этап</b>				
13	Мониторинг эффективности программы	Отдел образования Администрации Курманаевского района, МКУ «ИМЦ», ОО	ежегодно до 1 сентября	аналитический отчет, перечень корректирующ их и предупреждаю щих действий
14	Диагностика и рефлексия индивидуальных результатов участия в программе	ОО	ежегодно до 10 июня	корректировка планов работы наставнических пар и групп
15	Внесение изменений в программу по результатам мониторинга	Отдел образования Администрации Курманаевского района, МКУ «ИМЦ»	по необходи мости	план реализации программы на предстоящий учебный год

#### Управление рисками программы

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Риски:

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины;



- недостаточный профессиональный уровень кадров, необходимый для эффективной реализации мероприятий Программы;
- отсутствие или недостаточность координации в ходе реализации Программы.

Меры управления рисками:

- разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы;
  - мониторинг результативности реализации Программы;
  - проведение подготовки и переподготовки кадров;
  - обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих мер в рамках сетевого взаимодействия и координации в ходе реализации Программы.
-



«Согласовано»  
методический совет  
Курманаевского района  
Протокол № 1 от 24.08.2022 г.

«Утверждено»  
Начальник отдела образования  
М.Е. Щеглова  
«24» августа 2022 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**опорной площадки для муниципальных общеобразовательных организаций Курманаевского района**  
**по внедрению и реализации целевой модели наставничества**  
**на 2022-2024 учебный год**

Мероприятия	Содержание	Сроки	Участники	Ответственные
1. Серия семинаров «Подготовка условий для запуска Программы реализации целевой модели наставничества»	1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 2. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам. 3. Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 04.06.2021 № 309 «Об утверждении муниципальной программы реализации целевой модели наставничества». 3. Положение о наставничестве в ОО. 4. Приказ ОО «О внедрении целевой модели	Сентябрь 2022 Года	Кураторы внедрения целевой модели наставничест ва в ОО (далее – кураторы)	МКУ «ИМЦ» Лазарева И.А. Зам. директора МАОУ «Курманаевская СОШ», Родионова С.Н.



	<p>наставничества».</p> <p>5. Приказ ОО «О назначении куратора Программы наставничества».</p> <p>6. Базы наставников и наставляемых ОО.</p> <p>7. Приказ ОО «О назначении наставников».</p> <p>8. Приказ ОО «Об утверждении Программы наставничества».</p> <p>9. Приказ ОО «Об плана реализации Программы в ОО».</p>	Ежегодно сентябрь		
	<p>1. Разработка индивидуального маршрута наставляемого.</p> <p>2. План работы пар, групп наставляемых.</p> <p>3. Контроль и мониторинг реализации Программы.</p> <p>4. Сбор информации о разработанных локальных нормативно-правовых документах.</p>	Ежегодно Октябрь	Кураторы	ЗД по УВР
	<p>1. Презентация планов реализации Программы в ОО.</p> <p>2. Презентация индивидуальных маршрутов наставляемых.</p>	Ежегодно Ноябрь	Кураторы	МКУ «ИМЦ» Лазарева И.А. Зам. директора МАОУ «Курманаевская СОШ», Родионова С.Н.
2. Консультация «Конкурсное движение в наставничестве»	Методическое сопровождение молодых специалистов в конкурсном движении	Январь 2023 года	Кураторы и наставники	МКУ «ИМЦ» Елисеева К.В. ОО по согласованию
3. Семинар «Организация наставничества обучающихся»	Реализация наставничества в формах «ученик-ученик», «учитель-ученик». Социальное партнерство в целях наставничества.	Февраль 2023 года Март 2024 года	Кураторы и наставники	Гл. специалист отдела образования Мусина А.Т. Зам. директоров по ВР.



4. Круглый стол «Результаты внедрения Целевой модели наставничества»	Мониторинг процесса реализации программы наставничества. Представление практик наставничества ОО Курманаевского района. Формирование реестра успешных практик наставничества в образовательных организациях Курманаевского района с целью их трансляции и внедрения	Апрель 2023 года Март 2024	Кураторы и наставники	МКУ «ИМЦ» Лазарева И.А. Зам. директора МАОУ «Курманаевская СОШ», Родионова С.Н.
6. Консультации «Модель наставничества в практике работы»	Информационная и методическая помощь	3 пятница Ежемесячно	Кураторы и наставники	Зам. директоров по УР