

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель РСП

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Отчёт о работе Региональной стажировочной площадки за 2023/ 2024 уч.г. по теме (направлению деятельности)  
«Школа молодого педагога»

	Форма проведения мероприятия (мастер-класс, семинар, стажировка и т.д.)	Тема мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат	Ссылка на ресурс
1	Методический мост	Система оценки достижения предметных и метапредметных результатов	Декабрь, 2023г.	16	В ходе работы удалось повысить профессиональную и творческую активность педагогов, стимулировать профессиональную деятельность молодых учителей, проанализировать приемы работы учителей, инициирующих учебную деятельность, мотивирующих учащихся к работе, в частности, над ФГ обучающихся.	<a href="https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovocchnaya-ploschadka/">https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovocchnaya-ploschadka/</a>  (Приложение 1)

					Молодым педагогом и наставником даны открытые уроки в рамках районного семинара для молодых специалистов, которые получили высокие оценки.	
2	Методический мост	Основные требования к современному уроку	Февраль, 2024г.	12	Повысилось профессиональное развитие педагогов, аттестацию на соответствие прошли все молодые специалисты. Активное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях приняли все молодые педагоги. Учитель иностранного языка участвовала в муниципальном и региональном конкурсе "Педдебют». Посещенные уроки молодых специалистов показывают методический и профессиональный рост. Учитель иностранного языка планирует в мае 2024 года подать заявление на первую квалификационную категорию.	<a href="https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/">https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/</a> (Приложение 2)

## Паспорт лучшей муниципальной / региональной практики

Полное наименование лучшей практики	Система оценки достижения предметных и метапредметных результатов
Автор (авторская команда)	Логинова Т.В. – учитель географии Васильева И.Н. – заместитель директора по ВР Пензина С.Н. – учитель истории и обществознания
Муниципалитет, образовательная организации (где реализована практика)	Курманаевский район, МАОУ «Курманаевская СОШ»
Целевая аудитория	Наставники молодых специалистов, молодые специалисты образовательных организаций
Цели	Познакомить молодых специалистов, наставников молодых специалистов образовательных организаций системой оценивания достижения планируемых результатов освоения программ начального и основного общего образования в рамках обновленных ФГОС.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	Национальный проект «Образование»
Решаемые задачи	1) ознакомить с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной программы; 2) рассмотреть систему оценивания предметных результатов на различных этапах обучения; 3) представить диагностический инструментарий для оценки достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся; 4) организовать совместную работу молодых учителей и учителей-наставников по составлению диагностической работы по предмету с использованием критериального подхода.
Описание практики	Эффективная организация деятельности педагога по формированию системы оценки достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся через вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, развитие

	«горизонтального» обучения среди различных групп педагогов, в том числе на основе обмена опытом.
Условия для внедрения практики	Психологические условия сопровождения подразумевают создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Материально-технические условия способствуют эффективному обучению.
Уникальность практики	Система оценивания выступает не только как средство обучения, регулятор образовательного процесса, но и как: самостоятельный и самооценный элемент содержания, средство повышения эффективности преподавания и учения, фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования, регулятор программы обучения.
Заинтересованные лица и организации	Молодые специалисты, наставники молодых специалистов
Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)	Для реализации деятельности стажировочной площадки использовались человеческие ресурсы: учитель географии, ВК, участник регионального конкурса «Учитель года -2018», заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, материально-технические ресурсы: 2 ноутбука; принтер; сканер; копировальный аппарат; интерактивная доска.
Ключевой ресурс для запуска практики	Технологии обучения, дающие эффективное и результативное обучение школьников. Организационные ресурсы, дающие эффективные средства организации деятельности.
Этапы внедрения практики	<b><u>Подготовительный этап.</u></b> Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы: 1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ <a href="https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html">https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html</a> 2. ФГОС НОО-2021 <a href="https://minobr.orb.ru/documents/active/33378/">https://minobr.orb.ru/documents/active/33378/</a> 3. ФГОС ООО-2021 <a href="https://minobr.orb.ru/documents/active/33377/">https://minobr.orb.ru/documents/active/33377/</a> 4. Методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО И ООО (Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») <a href="http://www.irort.ru/sites/default/files/Metodicheskie%20rekomendacii%20FGOS%20ot%2007.07.2022%20%282%29.pdf">http://www.irort.ru/sites/default/files/Metodicheskie%20rekomendacii%20FGOS%20ot%2007.07.2022%20%282%29.pdf</a> 5. Российская электронная школа (РЭШ) - <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

**6. Российская онлайн-платформа «Учи.ру»**

<https://uchi.ru>

**7. Сервис Яндекс.Учебник**

<https://education.yandex.ru/>

**8. Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»**

<https://www.yaklass.ru/>

**Основной этап**

Знакомство с материалами практики по темам:

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ основного общего образования.

- *Выступление по теме* [https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_143.html](https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_143.html)

- *Приложение 1 Презентация* [https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_144.html](https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_144.html)

- *Приложение 2 Таблица* [https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty\\_145.html](https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty_145.html)

2. Система оценивания предметных результатов различных этапах обучения.

- *Выступление по теме* [https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty\\_146.html](https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty_146.html)

- *Приложение 3* [https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty\\_147.html](https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty_147.html)

3. Диагностический инструментарий для оценки достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся.

- *Выступление по теме* [https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_142.html](https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_142.html)

**Практическая часть.**

Самостоятельное составление проверочной работы по предмету с использованием критериального подхода.

	<b><u>Заключительный этап.</u></b> Рефлексия.
Риски	Снижение качества обучения, устаревшее и перегруженное содержание школьного образования, разрыв поколений в педагогической и научной деятельности; негативные факторы, влияющие на развитие и здоровье обучающихся.
Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Родионова Светлана Николаевна, заместитель директора МАОУ «Курманаевская СОШ» 89228300126 Лазарева Ирина Анатольевна, директор МКУ «ИМЦ» 89226291200

Паспорт лучшей муниципальной / региональной практики

Полное наименование лучшей практики	Основные требования к современному уроку
Автор (авторская команда)	Болтунова Т.Г., учитель начальных классов, Полянина Е.А. – учитель русского языка и литературы, Макарова Н.Н. – заместитель директора по УВР
Муниципалитет, образовательная организации (где реализована практика)	Курманаевский район, МАОУ «Курманаевская СОШ»
Целевая аудитория	Молодые специалисты, учителя, учителя-наставники
Цели	Познакомить молодых специалистов, наставников молодых специалистов образовательных организаций с требованиями к современному уроку.
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика	Национальный проект «Образование»
Решаемые задачи	1)ознакомить молодых специалистов, наставников с методическими требованиями к организации и проведению урока на современном этапе,  2)представить методические наработки учителя начальных классов по использованию ИКТ-технологий на современном уроке,  3)ознакомить с правилами ведения школьной документации (классные журналы, рабочие программы, конспекты уроков).
Описание практики	Методические требования к современному уроку в условиях введения ФГОС Использование ИКТ в начальной школе на современном уроке Документация учителя
Условия для внедрения практики	Психологические условия сопровождения подразумевают создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Материально-технические условия способствуют эффективному обучению.

Уникальность практики	Система оценивания выступает не только как средство обучения, регулятор образовательного процесса, но и как: самостоятельный и самооценный элемент содержания, средство повышения эффективности преподавания и учения, фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования, регулятор программы обучения.
Заинтересованные лица и организации	Молодые специалисты, наставники молодых специалистов
Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)	Для реализации деятельности стажировочной площадки использовались человеческие ресурсы: учитель начальных классов, высшая категория, учитель русского языка и литературы, высшая категория, заместитель директора по УВР, материально-технические ресурсы: 2 ноутбука; принтер; сканер; копировальный аппарат; интерактивная доска.
Ключевой ресурс для запуска практики	Технологии обучения, дающие эффективное и результативное обучение школьников. Организационные ресурсы, дающие эффективные средства организации деятельности. Материально-технические ресурсы: интерактивные панели с выходом в интернет для повышения интереса обучающихся и вовлечения в учебный процесс наибольшего количества детей.
Этапы внедрения практики	<p><b><u>Подготовительный этап.</u></b></p> <p>Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ <a href="https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html">https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html</a></li> <li>2. ФГОС НОО-2021 <a href="https://minobr.orb.ru/documents/active/33378/">https://minobr.orb.ru/documents/active/33378/</a></li> <li>3. ФГОС ООО-2021 <a href="https://minobr.orb.ru/documents/active/33377/">https://minobr.orb.ru/documents/active/33377/</a></li> <li>4. Методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО И ООО (Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)  <a href="http://www.irort.ru/sites/default/files/Metodicheskie%20rekomendacii%20FGOS%20ot%207.07.2022%20%282%29.pdf">http://www.irort.ru/sites/default/files/Metodicheskie%20rekomendacii%20FGOS%20ot%207.07.2022%20%282%29.pdf</a></li> </ol>



	<p><b><u>Основной этап</u></b>  Изучение презентаций и материалов из опыта работы учителей-наставников по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические требования к современному уроку.  <a href="https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty-1_150.html">https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty-1_150.html</a></li> <li>2. Использование ИКТ в начальной школе на современном уроке.  <a href="https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty-1_149.html">https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty-1_149.html</a></li> <li>3. Инструктаж о ведении школьной документации (классные журналы, рабочие программы, конспект урока).  <a href="https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty-1_148.html">https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/dokumenty-1_148.html</a></li> </ol> <p><b><u>Практическая часть.</u></b>  Составление конспекта и технологической карты урока.</p> <p><b><u>Заключительный этап.</u></b>  Рефлексия.</p>
Риски	Преобладание форм над содержанием. Преобладание ИКТ. Шаблонная структура урока.
Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Родионова Светлана Николаевна, заместитель директора МАОУ «Курманаевская СОШ» 89228300126 Лазарева Ирина Анатольевна, директор МКУ «ИМЦ» 89226291200