

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Курманаевская СОШ»
Протокол №1 от 28.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «Курманаевская СОШ»

Приказ № 114 от 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития
МАОУ «Курманаевская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР для 5-х - 9-х классов МАОУ «Курманаевская СОШ» является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12.2010 г. №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29. 12. 2014 г. №1644, от 31. 12.2015 г. №1577от 29.06.2017 №613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС ООО (Зарегистрирован Минюстом России 01. 02. 2011г. №19644) (с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
9. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 №29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
10. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также

индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ, Уставом МАОУ «Курманаевская СОШ»,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования,
- требованиями СанПиН.

Учебный год в МАОУ «Курманаевская СОШ» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так в 7 классе введен 1 час углубленного изучения предмета «Физика» и 1 час курса «Литературное краеведение». С целью развития функциональной грамотности обучающихся в 5 классе введен 1 час курса «Читательская грамотность», в 8 классе 1 час и в 9 классе 0,5 часа курса «Естественно-научная грамотность». В целях профилактики развития гиподинамии в 5,6,8 классах введен третий час физической культуры.

В МАОУ «Курманаевская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений количество часов которых является менее 34 часов за учебный год являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5абв	6абв	7аб	8аб	9абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Курс читательская ФГ	1(5аб)	0	0	0	0
	Курс естественно-научная ФГ	0	1	0	1(8аб)	0.5(9абв)
	Физика	0	0	1(7аб)	0	0
	Литературное краеведение	0	0	1(7аб)	0	0
	Физическая культура	1(5аб)	1(6абв)	0	1(8аб)	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах с 1 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Музыка	Тестирование
Труд (технология)	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
Литературное краеведение	Тестирование

**План внеурочной деятельности на уровне ООО (5-9 классы)
МАОУ «Курманаевская СОШ» на 2024-2025уч.г.**

№ п/п	Наименование программы	Руководитель	Количество часов	Классы	Количество детей
1.	СК «Олимпиец»	Катрук О.В	1	5-8	15
2.	ужок «Школьный музей»	Самонина Е.В	1	5-6	15

3.	атральная студия «Талантиум»	Борисова Л.Г.	1	5-6	15
4.	едиа студия	Скороходова Е.С.	1	8-9	15
5.	р «Звонкие голоса»	Жигалова Ю.С.	1		15
6.	рс «Учебные сборы»	Зотов С.В.	1	8А8Б	54
7.	ужок «Электронный вернисаж»	Васякина Е.И	1	5--8	15
8.	ьединение «Функциональная грамотность»	Логинова Т.В.	1	8	15
9.	ОП		0,5	5-6	15
10.	ИД		0,5	5-6	15
11.	кция Футбол в школе	Зотов С.В.	1	5-6	15
12.	кция Футбол в школе	Зотов С.В.	1	8-9	15
13.	кция Городошный спорт	Писцов В,Ю	1	6-7	15
14.	кция Перетягивание каната	Писцов В,Ю,	1	8-9	15
15.	ужок Проектируем в будущее	Полякова Е.Н.	1	5	15
16.	ужок «Семьеведение»	Захарова Е.В.	1	5	15
	Всего:		15		264

**План учебного курса «Разговоры о важном» 5-9 классы
МАОУ «Курманаевская СОШ» на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Наименование программы	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество детей
1.	«Разговоры о важном»	Тлеушева А.Б.	0,2	5А	26
2.	«Разговоры о важном»	Гончарова М.А	0,2	5Б	29
3.	«Разговоры о важном»	Журавлева Т.В	0,2	6А	25
4.	«Разговоры о важном»	Логинова Т.В.	0,2	6Б	27
5.	«Разговоры о важном»	Коропец Е.И.	0,2	6В	26
6.	«Разговоры о важном»	Петрова И.В.	0,2	7А	24
7.	«Разговоры о важном»	Машиева Э.К.	0,2	7Б	24
8.	«Разговоры о важном»	Бородина М.Ю.	0,2	8А	27
9.	«Разговоры о важном»	Камаева И.А.	0,2	8Б	27
10.	«Разговоры о важном»	Полякова Е.И.	0,2	9А	25
11.	«Разговоры о важном»	Маркив Т.И.	0,2	9Б	24
12.	«Разговоры о важном»	Полянина Е.А.	0,2	9В	25
	Всего:		4,6		309

**План учебного курса «Россия-мои горизонты» 6-9 классы
МАОУ «Курманаевская СОШ» на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Наименование программы	Руководитель	Количество часов	Класс	Количество детей
1.	«Россия-мои горизонты»	Журавлева Т.В	0,2	6А	25
2.	«Россия-мои горизонты»	Логинова Т.В.	0,2	6Б	27
3.	«Россия-мои горизонты»	Коропец Е.И.	0,2	6В	26
4.	«Россия-мои горизонты»	Петрова И.В.	0,2	7А	24
5.	«Россия-мои горизонты»	Машиева Э.К.	0,2	7Б	24
6.	«Россия-мои горизонты»	Бородина М.Ю.	0,2	8А	27

7.	«Россия-мои горизонты»	Камаева И.А.	0,2	8Б	27
8.	«Россия-мои горизонты»	Полякова Е.И.	0,2	9А	25
9.	«Россия-мои горизонты»	Маркив Т.И.	0,2	9Б	24
10.	«Россия-мои горизонты»	Полянина Е.А.	0,2	9В	25
	Всего:		2		254