

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Курманаевская средняя общеобразовательная школа»  
с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совет протокол № от « 18 » апреля 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МАОУ «Курманаевская СОШ» _____ Е.В. Скороходова Приказ № 54/2 от « 19 » апреля 2024г</p>
---	---

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУРМАНАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2023 ГОД**

2024 ГОД

## **Раздел 1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование в МАОУ «Курманаевская СОШ» проведено на основании приказа от 04.03.2024 года № 28/2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Цель проведения самообследования: обеспечение доступности открытости информации о деятельности учреждения.**

Самообследование выполняет следующие функции:

1. Оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
2. Диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
3. Прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.
4. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование состоит из двух частей: результаты анализа показателей деятельности учреждения и аналитическая часть.

### **Переход на обновлённые ФГОС**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для

внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с ФОП были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего образования, рабочие программы педагогов по всем предметам с 1 по 10(11) класс по обновленным стандартам. В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Обновленные ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России, выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применение.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МАОУ «Курманаевская СОШ» организуется в

соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Образовательные программы, реализуемые в МАОУ «Курманаевская СОШ» в 2023 году**

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок обучения	Срок действия аккредитации	Количество обучающихся	Форма обучения
Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года	до 2028	241	очная
Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет	до 2028	339	очная
Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года	до 2028	43	очная
Реализация адаптированных программ	общеобразовательная	основная	В соответствии с реализуе	до 2028	43	очная

для детей с ОВЗ			мой программой			
-----------------	--	--	----------------	--	--	--

### Сведения о языке преподавания в МАОУ «Курманаевская СОШ»

Язык преподавания	Классы	Количество обучающихся МАОУ «Курманаевская СОШ»
Русский язык	1-11	623

### Образовательная деятельность в МАОУ «Курманаевская СОШ» в 2023 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Название программы	Классы	Контингент обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	1-4	241
Основное общее образование	ООП ООО	5-9	339
Основное среднее образование	ООП СОО	10-11	43

В 2023 году во всех классах реализован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, повышение мотивации к обучению у обучающихся.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, соответствующими локальными актами.

Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием. На всех выбывших имеются подтверждения.

Задачи, поставленные при самообследовании в 2023 году выполнены:

- сохранность контингента обучающихся обеспечена;
- успеваемость за 2023 год составила 97%;
- качество знаний за 2023 год составило 47%;
- учебные занятия проводятся в одну смену;

В школе существует эффективная система внутришкольного контроля, действует система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов; состояние и динамика сформированности УУД.

Динамика формирования у каждого обучающегося ключевых культурно образовательных компетентностей, динамика уровня профессиональной подготовки преподавателей.

Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного

механизма регулирования и совершенствования образовательной деятельности.

#### **Ключевые характеристики контингента.**

В школе обучаются дети, проживающие на территории Курманаевского сельского поселения. В 2023 году в школе обучалось 623 обучающихся, в том числе 43 ребенка обучаются по адаптированным программам из них 18 детей-инвалидов. Открыто 30 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 23,5 человек. В школе 330 мальчиков и 293 девочек.

#### **Количество обучающихся по уровням образования**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	253	246	246	241
Основное общее образование	319	326	328	339
Основное среднее образование	36	43	43	43
<b>Всего по школе</b>	<b>608</b>	<b>615</b>	<b>617</b>	<b>623</b>

#### **Выводы:**

1. Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, соответствует требованиям ФГОС.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего.
3. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «КУРМАНАЕВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МАОУ «Курманаевская СОШ»	«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	«Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»
1.1	Общая численность учащихся	621 человек	23 человек	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек	9 человек	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	338 человек	14 человек	32 человек

	общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек/ 54,4%	7 человек/ 33%	24 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6 баллов	25 баллов	не было 9 класса
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6 баллов	18 баллов	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,66 баллов	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 56,72 баллов Базовый – 4,7 балла	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%	-	-

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10/16,6% человек/%	-	-





	общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	621 человек/100%	23 человек/100%	63 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	человек	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/97,7% человек/0%	4/66,6% человек/0%	12/100% человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/92,7% человек/0%	4/66,6% человек/0%	11/100% человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4/7,3% человек/0%	2/33,4% человек/0%	0 человек/0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 7,3% человек/%	2/33,4% человек/%	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/90,2% человек/%	6/100% человек/%	11/100% человек/%
1.29.1	Высшая	28/59,4% человек/%	2/33,3% человек/%	6/66,6% человек/%
1.29.2	Первая	18/31% человек/%	4/66,7% человек/%	5/33,4% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	6/ 11,7% человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/27%	2/33,3%	8/72,7%

		человек/%	человек/%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 11,7% человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13,7% человек/%	2/33,3% человек/%	3/27% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100% человек/%	6/100% человек/%	11/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	50/98% человек/%	6/100% человек/%	11/100% человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,2 единиц	0,24 единиц
2.2		19,21 единиц	20,8 единиц	14,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	621/100% человек/%	23/100% человек/%	63/100% человек/%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,25 кв. м	10,88 кв. м	11,43 кв. м

## Раздел 2. Внутренняя система оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», «Положения о внутришкольном контроле», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Курманаевская СОШ».

**Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:**

- качество образовательных результатов.
- качество реализации образовательного процесса.
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

**Цель ВСОКО** - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования Программы развития.

**Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:**

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

**Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);  
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;  
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);  
удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

**Объектами мониторинга качества условий являются:**

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);  
качество коррекционной работы;  
качество методического сопровождения образовательного процесса;  
информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;  
качество реализации системы воспитательной работы;  
санитарно - гигиенические и эстетические условия;  
медицинское сопровождение и питание;  
психологический климат в школе;  
материально-техническое обеспечение;  
использование социальной сферы микрорайона;  
общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;  
документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).  
Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

**В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:**

анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений учащихся;

анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания, функционирования ВСОКО.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только

планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

### **Задачи ВШК:**

Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работекolleктива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

**Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:**

состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

состояние преподавания учебных предметов;

ведение школьной документации;

реализация учебного плана;

организация начала учебного года;

работа по подготовке к экзаменам;

организация медицинского обеспечения;

организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

организация работы по сохранению контингента;

посещаемость учебных занятий;

организация каникул;

обновление и пополнение библиотечного фонда;

работа библиотеки;

состояние школьного здания;

готовность школы к зимнему периоду.

Соблюдение температурного режима и др. Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

Посещение и анализ уроков по разработанной технологии.

Изучение и анализ школьной документации.

Административные контрольные работы, тестирование.

Анкетирование учащихся.

Анализ результатов мониторинга.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.



В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью.

Запланированные в рамках ВСОКО мероприятия за 2023 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

**Отмечено, что:**

1. В школе функционирует эффективная внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль выполнения общешкольного годового плана.
3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Качество образовательных результатов, реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в МАОУ «Курманаевская СОШ» можно признать удовлетворительными.

**Раздел 3. Структура и система управления образовательной организацией**

Система управления школой строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ от 29.12.2012г, Уставом школы, Положением об Управляющем Совете, Программой развития МАОУ «Курманаевская СОШ», другими локальными актами школы, которые создают правовую основу осуществления государственно-общественного управления. Формами самоуправления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический совет, общешкольный родительский комитет. Их полномочия, характер участия в принятии управленческих решений определены в соответствующем разделе Устава школы. Правовой основой осуществления внутришкольного контроля является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Положение об общем собрании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа»; Положение об управляющем совете Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа»; Положение о педагогическом совете Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа»; Положение о внутришкольном контроле Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа»; Положение о классном руководстве Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа»; Положение о порядке учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа»; Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа». Управление МАОУ «Курманаевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Эффективным органом государственного общественного управления является Управляющий совет. Управляющий совет решает вопросы функционирования школы, организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, кадровых вопросов, определяет стратегию развития школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Формирование и утверждение муниципального задания в соответствии видами деятельности, отнесенными к его основной деятельности и финансовое обеспечение выполнения этих заданий; утверждение Устава Школы, внесение в Устав изменений и дополнений; рассмотрение и одобрение предложений руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии его представительств; реорганизация и ликвидация Школы, а также изменение его типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса; назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов; рассмотрение и согласование предложений руководителя Школы о совершении сделок с имуществом Школы в случаях, если в соответствии с действующим законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя; определение утверждение перечня особо ценного движимого имущества; согласование распоряжения недвижимым имуществом Школы, в том числе передачи его в аренду; созыв заседания наблюдательного совета Школы, в том числе в обязательном порядке первого заседания наблюдательного совета в пятидневный срок после создания Школы, а также первого заседания нового состава Школы, в пятидневный срок после его избрания; согласование внесения Школой денежных средств, иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; осуществление контроля деятельности Школы, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации; решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».</p>
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы; без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами; в пределах, установленных трудовым договором и уставом Школы, заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности Школы, распоряжается имуществом, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством РФ; самостоятельно определяет численность, квалификационный и штатный составы, назначает на должность и к ним меры поощрения и налагает на них взыскания, утверждает их должностные</p>

	<p>обязанности; утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание, структуру Школы, годовую бухгалтерскую отчетность; издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Школы; обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;</p> <p>утверждает план финансово — хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и организует обучение и переподготовку кадров; обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического и противопожарного режима, охраны труда, учет и хранение документов; обеспечивает в Школе необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания; устанавливает размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников Школы, размеры персональных, компенсационных и стимулирующих выплат в соответствии с законодательством РФ, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами и Положением об оплате труда работников Школы; координирует в Школе деятельность общественных (в т.ч. детских и молодежных) организаций (объединений), незапрещенных законом; в пределах своей компетенции утверждает локальные акты Школы.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в устав Школы;</p> <p>предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации или о ликвидации Школы; предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; предложения директора об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; по представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; предложения директора Школы о совершении крупных сделок; предложения директора Школы по сделкам, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации; предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона</p>

	от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных ОО»
Управляющий совет	Устанавливает: направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы (ежегодно); порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов; утверждает: образовательную программу Школы; правила поведения обучающихся в Школе; положение о договорных отношениях между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся; ежегодный публичный отчетный доклад Школы; согласовывает: отчет директора Школы об исполнении расходования бюджетных средств(ежегодно); положение о порядке оказания Школой дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; режим работы Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения или об обучении в форме семейного образования, об исключении обучающихся; осуществляет допуск учащихся к итоговой аттестации; принимает решение о награждении выпускников Школы похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; принимает решение о награждении обучающихся переводных классов имеющим высший балл по всем предметам по итогам всех четвертей обучения «Похвальным листом»; утверждает характеристики учителей, представляемых к отраслевым и государственным наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> вносить предложения по корректировке
Совет родителей Совет обучающихся	Представляют общественное мнение, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

В школе организовано ученическое самоуправление - Школьная Дума, которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива, взаимодействует с Управляющим советом школы, педагогическим советом школы, сельским советом молодежи. Также в школе создана детская общественная организация «Содружество», ведущим направлением которой является гражданско- патриотическое и экологическое. В младшем звене организована игра «Путешествие Светлячка в волшебную страну».

**Выводы:**

1. Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса.
3. Кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся за первое полугодие 2023 -2024 учебного года.**

**Результаты 2 четверти 2023-2024 учебного года в сравнении с 1 четвертью 2023-2024 учебного года по классам:**

Класс	Кол-во в классе	Классный руководитель	За 1 четверть 2023 – 2024 учебного года		За 2 четверть 2023 – 2024 учебного года	
			Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)

						(% )
2А	24	Головина Л.М.	83	100	87,5 (+4,5)	100
2Б	24 (Из них 1УО)	Борисова Л.Г.	66%	100	60,87 (-5,13)	100
2В	16	Яковлева Г.А.	81%	100	68,75 (-12,25)	100
3А	20	Сухарева Т.А.	80 (+2)	100	75 (-5)	100
3Б	20	Захарова Е.В.	45 (-15 )	100	65 (+20)	100
3В	20	Чепракова Л.А.	50 (+5)	100	50	100
4А	24	Комарова В.П.	83(-4)	100	87,5(+4,5)	100
4Б	15	Наурзалиева С.Ж.	60 (+7)	100	64,29 (+4,29)	100
4В	18 (Из них 1 УО)	Кудряшова Н.Г.	50 (-9)	100	58,82 (+8,82)	100
5А	26 (из них 2 УО)	Журавлева Т.В.	27 (- 47)	100	29,17 (+2,17)	100
5Б	27	Логинова Т.В.	59 (-13)	93	33,33 (-25,67)	88,89 (-4,11)
5В	25	Коропец Е.И.	20 (-50)	100	20	92 (-8)
6А	24	Петрова И.В.	50 (-13)	100	33,33 (-16,67)	100
6Б	23 (Из них 2УО)	Машиева Э.К.	44(- 6)	96	31,82 (-12,18)	90,91 ((-5,09)
7А	21 ( Из них 1УО)	Бородинова М.Ю.	43 (-7)	100	35 (-8)	90 (-10)
7Б	22	Милушкова И.А.	36 (- 40)	95	36,36	86,36 (-8,64)
7В	11	Гончарова М.А.	9 (-12)	82	9,09	72,73 (-

						9,2 7)
8А	25	Полякова Е.Н.	32(-14)	100	36 (+4)	92 (- 8)
8Б	24	Маркив Т.И.	12 (-34)	92	21,74 (+9.74)	69, 57 (- 22, 43)
8В	26 (Из них 1УО)	Полянина Е.А.	31(-17)	100	36 (+5)	10 0
9А	27 ( Из них 2УО)	Елина Л.Н.	22 (-3)	100	15,38 (-6,62)	10 0
9Б	27	Глеушева А.Б.	29 (-12)	96	22,22 (-6,78)	81, 48 (- 14, 52)
9В	27	Катрук О.В.	41 (-3)	100	40,74	92, 59 (- 7,4 1)
10	20	Мякина М.В.	-	-	38,89	61, 11
11	23	Шарапова Е.А.	-	-	43,48	10 0
<b>Итого</b>	<b>516(10 УО)</b>		<b>46%</b>	<b>98%</b>	<b>42,3%</b>	<b>93, 2 %</b>

**Мониторинг успеваемости и качества знаний МАОУ «Курманаевская СОШ» по годам выглядит следующим образом:**

МАОУ «Курманаевская СОШ»	2 четверть 2021-2022 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год
			1 классы – 60,
Всего учащихся	547	567	<b>560</b>
Отличников	109	73	59
Хорошистов	194	228	178
% качества знаний	55,4	53	42,3%
Неуспевающих	5	10	38
% успеваемости	99	98,2	93,2%

По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 6%.

Основной задачей педагогов при получении обучающимися качественного

образования является обучение работе с текстовой информацией, овладение высоким навыком правильного осознанного беглого чтения, развитие математических навыков вычисления, умножения, деления, решение задач.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах МАОУ «Курманаевская СОШ»**

В 9-х классах в 2022-2023 учебном году были допущены к сдаче основного государственного экзамена 54 обучающийся МАОУ «Курманаевская СОШ», 1 обучающийся «Егорьевской ООШ» - филиала МАОУ «Курманаевская СОШ» (в «Кутушинской ООШ» в 2022-2023 учебном году 9 класса не было), которые сдавала два обязательных, два экзамена по выбору и 6 обучающихся к государственному выпускному экзамену (ГВЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

В 2022-2023 учебном году по выбору сдавали следующие экзамены: по биологии - 12 обучающихся (22%), по физике – 5 (9%), по истории – 5 (9%), по обществознанию -33 (61%), по химии – 3 (6%), по информатике – 30 (56%), по географии – 20 (37%).

По итогам экзаменов получены следующие результаты:

#### Русский язык (ОГЭ)

Мякина М.В.(9А), Петрова И.В. (9Б, 9В)

Русский язык сдавали 54 выпускника (9А-22, 9Б-14, 9В – 18), успеваемость составили 100% во всех классах, качество знаний составило 79,6%, что ниже уровня прошлого года на 8,11%, но выше на 12,6 % среднего уровня в Курманаевском районе (67%) (9А- 86,3%, 9Б – 64%, 9В – 83,3%).

Средний балл составляет 27,6 баллов (9А -29, 9Б -27, 9В -27), что на 0,2 ниже среднего балла прошлого года , но на 2,6 балла выше уровня среднего балла в Курманаевском районе (25б).

Обучающаяся 9В класса Халилова А. (учитель Петрова И.В.) набрала максимальный балл по ОГЭ по русскому языку 33 баллов из 33 возможных.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку сдавали четверо обучающихся из 9Б класса и двое обучающихся из 9В класса (учитель Петрова И.В.). Успеваемость и качество знаний составляет 100%, что подтверждает уровень прошлого года и соответствует среднему результату в Курманаевском районе в 2023 году.

#### Математика (ОГЭ)

Шарапова Е.А. (9А, 9Б, 9В)

Математику сдавали 54 выпускника (9А-22, 9Б-14, 9В – 18), успеваемость составили 100% во всех классах, качество знаний составило 59%, что выше уровня прошлого года на 18,65% и выше на 21% среднего показателя в Курманаевском районе (38%). Средний балл составляет 15,6 баллов (9А -16 б, 9Б-14б, 9В -17б), что на 1,31 выше среднего балла прошлого года и на 3,1 балл выше уровня среднего балла в Курманаевском районе (12,5 б).

Обучающиеся Халилова А. (9В) и Жупиков А. (9Б) набрали самые высокие баллы по ОГЭ по математике 29 баллов из 31 возможных, что является самыми высокими баллами в Курманаевском районе в 2023 году..

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по математике сдавали четверо обучающихся из 9Б класса и двое обучающихся из 9В класса. Успеваемость 100%, качество знаний составляет 0%, что подтверждает уровень прошлого года.

#### Обществознание

9абв классы – Тлеушева А.Б.

33 выпускника, выбравших обществознание в качестве экзамена, успешно его сдали, успеваемость 100% в каждом классе. Качество знаний составило 75,75% , что на 12,95%



выше уровня прошлого года (2022-62,8%, 2019-91%) в 9а классе – 66,6%, в 9б классе – 87,5%, в 9в классе – 90%.

Максимальное количество баллов набрала ученица 9а класса Жданова Д. (36 б из 37б), минимальный балл набрал из 9а Столяров Д. (17 б).

### История

9абв классы – Тлеушева А.Б.

Все 5 выпускников сдали успешно экзамен. Качество знаний составило 100%, что на 40% выше показателя прошлого года (2022-60%, 2019-93%) и на 25% выше среднего показателя в Курманаевском районе (75%) (в 9а классе – 100%, в 9б классе – 100%, в 9в классе – 100%.

Максимальное количество баллов набрал ученик 9а класса Белов Р. (37 б из 37 б), минимальный балл набрала из 9а Захарова С. (26 б).

### Биология

9абв классы – Родионова С.Н.

12 выпускников, выбравших биологию, успешно сдали экзамен. Успеваемость составила – 100%. Качество знаний составило 42 % (2022-40%, 2019- 28%), что на 2% выше показателя прошлого года (в 9а классе – 0%, в 9б классе – 50%, в 9в классе – 60%), но на 5,6% ниже среднего показателя по Курманаевскому району (47,6%).

Максимальное количество баллов набрала из 9в класса Халилова А. (42 б из 48 б), минимальный балл набрала из 9б Ярмушева И. (13 б).

### Физика

9аб классы – Щанькин А.С.

5 девятиклассников успешно сдали экзамен, успеваемость 100% (2022-100%). Качество знаний составило 60 % (в 9а классе – 50%, в 9б классе – 100%), что на 10% выше показателя по Курманаевскому району (50%) и на 22,5% выше показателя прошлого года (2022-37,5%, 2019-60,5%).

Максимальное количество баллов набрал из 9а класса Дудников И. (34 б), минимальный балл набрал из 9а Щанькин Р. (13 б). Средний балл – 26,2 балла, что на 2,1 балл выше среднего балла по району (24,1б).

### География

9абв классы – учитель Логинова Т.В.

Все двадцать обучающихся сдали успешно экзамен. Успеваемость составила 100 % (2022-100%), качество знаний составило - 90%, что на 10% ниже уровня прошлого года (2022-100%, 2019-67%) и на 3,5% ниже среднего уровня по Курманаевскому району (качество в 9а-80%, 9б-100%, 9в-87,5%) Средний балл по школе 19,65, что на 0,65 выше среднего балла по району (19 б) (9а -18,2, 9б-18,25, 9в-22,2).

Максимальное количество баллов набрал из 9в класса Недядько Д. 30 из 31 возможного балла, минимальный балл набрала из 9в Лебезова Е. (11 б).

### Химия

9ав классы – учитель Журавлева Т.В.

Все трое обучающихся сдали успешно экзамен. Качество знаний составило 66,6%, что на 0,4% ниже уровня прошлого года (2022- 67%, 2019-100%) (в 9а классе – 0%, в 9в классе – 100%), но на 16,6% выше среднего качества по Курманаевскому району (50%). Средний балл по школе 26,6 баллов, что на 6,3 баллов выше среднего по Курманаевскому району (20,3 б).

Максимальное количество баллов набрала из 9в класса Халилова А. (36 б), минимальный балл набрала из 9а Алексеева К. (17 б).

## ИКТ

9абв классы – учитель Васякина Е.И.

31 обучающийся 9-х классов справились со 100% успеваемостью.

Качество знаний составило 58% (2022-47%, 2019-50%), что на 11% выше уровня прошлого года (9а -78,6% ,9б -28,5%, 9в-50%).

Максимальное количество баллов набрала Жданова Д. 19 баллов из 19 возможных, минимальный балл набрал Киреев К. 6 баллов,

В «Егорьевской ООШ» - филиале МАОУ «Курманаевская СОШ» экзамены в 2022-2023 учебном году сдавал один обучающийся.

Успеваемость о всем четырем предметам составила 100%, что соответствует результатам 2021-2022 учебного года.

Качество знаний по математике и географии 100%, по русскому языку и обществознанию – 0%.

Прослеживается повышение среднего балла по сравнению с результатами прошлого года только по математике (учитель Саплинова С.Е.) на 1,7 баллов с 16,3 до 18 баллов; по остальным предметам допущено снижение: по русскому языку на 1,33 балла с 26,33 до 25 баллов; по географии на 0,3 балла с 21,3 до 21 балла; по обществознанию на 3 балла с 21 до 19 баллов.

## **Выводы и рекомендации:**

1. Рассмотреть вопросы по результатам ОГЭ на ШМО.
2. Разработать рекомендации учителям-предметникам по планированию работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году.
3. Усилить контроль освоения обучающимися программ и выставления объективных годовых отметок.
4. Проводить контроль работы учителей по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
6. Проконтролировать изучение учителями-предметниками содержания справок районного отдела образования по анализу государственной итоговой аттестации, данный приказ, выполнение рекомендаций.

## Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике в МАОУ «Курманаевская СОШ»

	МАОУ «Курманаевская СОШ»
	Русский язык (ОГЭ)
Учителя	Мякина М.В.(9А) Петрова И.В. (9Б, 9В)
Количество сдающих	54 (в 2022-57) 9А-22, 9Б-14, 9В - 18
Успеваемость	100% (в 2022-100%, 2021-100%, 2019- 100%)
Качество знаний	79,6 % понижение на 8,11% (в 2022-87,71%, 2021-84,6%, 2020 – не сдавали) (9А- 86,3%, 9Б –64%, 9В – 83,3%)
Качество по району	67% (в 2022-74,64%, 2021-76,9%. 2019- 86,5%)

Средний балл	27,6 понижение на 0,2 балл (в 2022-27,8, 2021-27,7, 2019 – 30,8) (9А -29, 9Б -27, 9В -27)
Средний балл по району	25 (в 2022-25, 2021-26, 2019-30,4)
Самый высокий балл	33 (100%) – 1 (высший) (в 2022-33 (4 высших-100%), 2021-32 (97%), 2019 – 2 высших)
Самый низкий балл	21 (63,6%) (в 2022-19 (57,5%), 2021-15 (45,4%), 2019 – 19 (48,7%))
	Русский язык (ГВЭ)
Учителя	Петрова И.В. (9Б, 9В)
Количество сдающих	6 (2022-1) 9Б-4, 9В -2
Качество знаний	100% (в 2022-100%, 2021-66%, 2019-33,3%)
Качество по району	100% (в 2022-87,5%, 2021-75%, 2019 -57%)
	Математика (ОГЭ)
Учителя	Шарапова Е.А. (9АБВ)
Количество сдающих	54 (2022-57, 2021-52) 9А-22, 9Б-14, 9В - 18
Успеваемость	100 % (2022-100%, 2021-94%)
Успеваемость в районе	100% (2022-100%, 2021-96,2%)
Качество знаний	59% повышение на 18,65% (в 2022-40,35%, 2021-44%) 9А-59%; 9Б-50%, 9В – 66,6%
Качество по району	38% (2022-38,7%, 2021-32,8%, 2019-71,2%)
Средний балл	15,6 повышение на 1,31 балл (в 2022-14,29, 2021-14,75, в 2019-19,66) 9А -16 б, 9Б-14б, 9В -17)
Средний балл по району	12,5 (2022-7,32, 2021-13,34, 2019-18,31)
Самый высокий балл	29 (90%) (самый высокий балл в районе, максимальный балл 32 не набрал никто) (2022-24 (75%), 2021-24 (75%), 2019-32 (100%, ))
Самый низкий балл	8 (22%) (2022-8, 2021-7, 2019-7 (22%))
	Математика (ГВЭ)
Учителя	Шарапова ЕА
Количество сдающих	6 (2022-1) 9Б-4, 9В-2
Успеваемость	100% (2022-100%)
Успеваемость в районе	100% (2022-100%)
Качество знаний	0% (2022-0%)
Качество по району	0% (2022-37,5%)

### Результаты ЕГЭ 2022- 2023 учебного года в МАОУ «Курманаевская СОШ»

В 11 классе в 2022- 2023 учебном году обучалось 21 обучающихся. Все ученики были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В ЕГЭ в 2023 году приняли участие по следующим учебным предметам: русский язык -21 (100%), математика базового уровня 10 (48%), математика профильного уровня

11- (52%), физика - 9 (43%), химия - 4 (19%), биология - 4 (19%), история – 4 (19%), обществознание – 6 (29%), ИКТ – 3 (14%), по литературе – 2 (9,5%).

14 (66,6%) обучающиеся, изучающие автодело, сдавали квалификационный экзамен, получили свидетельства водителей автотранспортных средств категории «В».

Экзамен по русскому языку был сдан успешно, средний балл по предмету составил

Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель Мякина М.В., сдавал 21 выпускник (2022-18, 2021-16, 2020-21)

84,66 (2022-78,27, 2021-80,56, 2020-81,3), что выше результатов прошлого года на 6,33 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по муниципалитету – 80 баллов (2022-77,45, 2021-75,9, 2020-78,62). Сравнивая показатели с муниципальным уровнем, средний балл по школе выше на 4,66 балла. Самый высокий балл набрали два ученика Поляков Денис и Путинцева Алёна– 97 балла (2022 - 94, 2021- 96, 2020- 96), самый низкий балл по школе у Барановой Виктории– 64 балла (2022- 49, 2021- 61, 2020-62). Еще шесть учеников набрали более 90 баллов: 91 балл –Логачев Д., Петрова Е., Шестопалова В.; 93 балла – Прокофьев В., 95 баллов – Ахмеев М., Кузьмина А.) (2022-2, 2021-7, 2020-4).

В первой части работы ЕГЭ максимальный результат набрали два ученика Кадергулов А., Поляков Д. (2022- 0, 2021- 0, 2020-1). Максимальное количество баллов (256) за сочинение набрали 6 обучающихся Петрова Е., Путинцева А., Шестопалова В., Ахмеев М., Криволапова Л., Кузьмина А.) (2022-1, 2021-2, 2020-2).

	2018-2019 Сельцина Н.Н.	2019-2020 Полякова Е.Н.	2020-2021 Сельцина Н.Н.	2021-2022 Петрова И.В.	2022-2023 Мякина М.В.
Средний балл по школе	83	81,3	80,56	78,27	84,66
Средний балл в муниципалитете	80,42	78,62	75,9	77,45	80
Средний балл в регионе	75	77,5	78		
Средний балл по России	69,5	71,6	71,4	68,3	68,43
Место в рейтинге школ района	2-3 из 6	2 из 8 школ		2 из 5	2-3 из 6
Минимальный порог	24	24	24	24	24
Самый высокий балл	98 Анашкина Алина, Михайлова Елизавета	96 Мякина Оксана	96 Глеушев Диас	94 Кораблева Дарья Кулешов Роман	97 Поляков Денис, Путинцева Алёна
Самый низкий балл	65	62	61	49	64

Результаты ЕГЭ по математике, базовый уровень (учитель Ахалаия Л.В., сдавали 10 выпускников (2022-14, 2019-5)

Базовый уровень выбрали 10 обучающихся. Минимальный порог по базовому уровню составил 7 баллов. Минимальный порог преодолели 100% выпускников. Средний оценочный балл по школе составил – 4,7 балла (в 2022-4,5; 2019-5; 2018- 4,45;), что на 0,18 выше районного показателя (4,52). Один ученик, Поляков Д., (в 2022-1, 2019 - 3, 18 - 2) набрал максимальное количество 21 балл, минимальный балл – 13баллов набрала Хохлова Т..

	2016-2017 Бисалиева А.А.	2017-2018 Филиппова Л.П.	2018 – 2019 Ахалаия Л.В.	2021-2022 Бисалиева А.А.	2022-2023 Ахалаия Л.В.
Средний оценочный балл по школе	4,67	4,45	5	4,57	4,7
Средний оценочный балл в муниципалитете	4,63	4,58	5	4,58	4,52
Средний оценочный балл в регионе	4,5	4,62	4,55		
Средний оценочный балл по России	4,24	4,29	4,1	4,2	4,07
Место в рейтинге школ района	2-3 из 5	7 из 8	1-3 (сдавали 3 школы)		
Минимальный порог	7	7	7	7	
Самый высокий % выполненных заданий	100%	100% (2 ученика)	100% (3 ученика)	100% (1 ученик)	100% (1 ученик)
Самый низкий % выполненных заданий	70%	55% (2 ученика)	95% (2 ученика)	65% (1 ученик)	62% (1 ученик)

Результаты ЕГЭ по математике, профильный уровень (учитель Ахалаия Л.В. сдавали 11 (52%) выпускников (2022-4, 2021-7 (43,7%), 2020-8 (32%))

Профильный уровень выбрали 11 обучающихся. Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором по математике – 27 баллов. Минимальный порог преодолели 100% учащихся. Средний балл по школе составил - 56,72 балла (в 2022-57,5; 2021- 66,14; 2020 - 59,25), что ниже результатов прошлого года на 0,78 баллов. Средний показатель по школе ниже районного на 1,78 баллов. Самый высокий балл 84 балла по школе набрал Ахмеев Максим (в 2022- 68, 2021-86), самый низкий балл 34 балла набрали Дребнев С., Юров А. (2022-40, 2021-39). В первой части не допустили ошибок 4 обучающихся Ахмеев М., Логачев Д., Папикян А., Петрова Е. (в 2022-2, 2021-3).

	2018 – 2019 Ахалаия Л.В.	2019-2020 Бисалиева А.А.	2020-2021 Бисалиева А.А.	2021-2022 Бисалиева А.А.	2022-2023 Ахалаия Л.В.
Средний балл по школе	66,5	59,25	66,14	57,5	56,72
Средний балл в районе	64,5	57,5	63,5	53,1	58,5
Средний балл в регионе	64	62	64		
Средний балл по России	56,5	53,9	55,1	56,86	55,62
Место в рейтинге школ района	2 из 6	2 из 7		3 из 5 школ	3 из 4 школ
Минимальный порог	27	27	27 39 для	27 39 для	27 39 для

			поступления в ВУЗ	поступлени я в ВУЗ	поступления в ВУЗ
Самый высокий балл	90 ( по школе и по району) Анашкина А.	80 (первый по школе и району) Ширинских Я.	86 (первый по школе и району) Семыкин С.	68 Недядько Д.	84 Ахмеев М.
Самый низкий балл	50	45	39	40	34

Результаты ЕГЭ по истории (учитель Васильева И.Н., сдавали 4 выпускников (2022-6, 2021-2, 2020-11))

Экзамен по истории сдавали 4 обучающихся Курманаевской СОШ. Порог, установленный Рособрнадзором в 32 балла, выпускники школы преодолели. Средний балл по школе – 61,5 баллов (в 2022-71,8; 2021- 69,5, 2020-71), что на 10,3 балла ниже результатов 2022 года. Средний балл по школе на 5,1 баллов выше среднего показателя по Курманаевскому району. Наивысший балл набрала Путинцева Алёна- 91 балл (в 2022-87, 2021-72, 2020-94).

	2018-2019 Глеушева А.Б.	2019-2020 Глеушева А.Б.	2020-2021 Васильева И.Н.	2021-2022 Глеушева А.Б.	2021-2022 Васильева И.Н.
Средний балл по школе	75,16	71	69,5	71,8	61,5
Средний балл в муниципалитете	71,8	68,87	67,8	71,8	56,4
Средний балл в регионе	64	62	61	64	
Средний балл по России	55,3	56,4	54,9	57,95	56,37
Место в рейтинге школ района	1 из 3	1 из 3	2 из 4	1 из 1	2 из 4
Минимальный порог	32	32	32	32	32
Самый высокий балл	96 Правосудова А.	94 Мякина О.	72 Даутов А.	87 Коноплева Е. Мануйлов С.	91 Путинцева А.
Самый низкий балл	63	50 Скобцов И.	67 Минина В.	60 Курлаев Н.	34 Хохлова Т.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель Васильева И.Н, сдавали 6 выпускников (в 2022-10, 2021-7, 2020-13,2019-16))

Экзамен по обществознанию сдавали 6 выпускников. Порог, установленный Рособрнадзором - 42 балла, преодолели все выпускники. По школе средний балл ЕГЭ составил 72,3, (2022-72,6; 2021-74,57; 2020-75,9), что ниже прошлогоднего показателя по школе на 0,3 балла, выше среднего показателя по району (67,23) на 5,07 баллов. Самый низкий результат по школе – 51 (2022-54, 2021- 48, 2020-59), самый высокий балл в районе и школе – 90 баллов получила Путинцева Алёна (2022-94, 2021- 95, 2020-92).

	2018-2019 Глеушева А.А.	2018-2019 Глеушева А.Б.	2020-2021 Васильева И.Н.	2021-2022 Глеушева А.Б.	2022-2023 Васильева И.Н.
Средний балл по школе	75,56	75,9	74,57	72,6	72,3
Средний балл в муниципалитете	74,56	69,37	70,57	67,9	67,23

Средний балл в регионе	64	63	66		
Средний балл по России	54,9	56,1	56,4	59,88	56,4
Место в рейтинге школ района	2 из	2 из 6	1 из 5		2 из 5
Минимальный порог	42	42	42	42	42
Самый высокий балл	96 Захарова В.	92 Мякина О.	95 Михайлова К.	94 Мануйлов С.	90 Путинцева А.
Самый низкий балл	56 Мотин В.	59 Скурыгина Е.	48 Кузнецова А.	54 Манаков Д.	51 Хохлова Т.

Результаты ЕГЭ по литературе (учитель Мякина М.В. сдавали 2 выпускницы (2022-0, 2021-1, 2020-0))

Единый государственный экзамен по литературе сдается обучающимися Курманаевской СОШ не каждый год. В 2022-2023 году экзамен сдавали 2 выпускницы. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, преодолен. Средний балл ЕГЭ по школе составил – 93,5 баллов (в 2021- 97, 2018 -77,5), показатель выше районного на 6,9 баллов, выше областного показателя на 31 балл. Шестопалова Виктория набрала самый высокий балл в Курманаевском районе из 3 учеников сдающих предмет- 96 баллов.

	2013-2014 Петрова И.В.	2016-2017 Мякина М.В.	2017-2018 Мякина М.В.	2020-2021 Сельцина Н.Н.	2022-2023 Мякина М.В.
Средний балл по школе	66	50	77,5	97	93,5
Средний балл в муниципалитете	66	71,3	74,67	97	86,6
Средний балл в регионе	60	68	69	70	
Средний балл по России	54	60		66	63,97
Место в рейтинге школ района	1 из 1	3 из 3	1 из 3	1	1 из 2
Порог	32	36	36	36 40 для поступления в ВУЗ	36 40 для поступления в ВУЗ
Самый высокий балл	66 Городецки й С.	50	87 Евсигнеева Е.	97 Михайлова К.	96 Шестопалова В.
Самый низкий балл		50 Гараева С.	68 Рязанцева К.	-	91 Кузьмина А.

Результаты ЕГЭ по химии (учитель Журавлева Т.В., сдавали 4 выпускника (в 2022-3, 2021-4, 2020-1))

Экзамен по химии сдавали 4 выпускника. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, был преодолен только тремя выпускниками. Успеваемость – 75%. По школе средний балл ЕГЭ составил 51,25 баллов, что ниже прошлогоднего показателя на 17,35 баллов (2022- 68,6, 2021-79,5, 2020-95), что выше среднего балла по району на 1,45 баллов. Наивысший балл 80 баллов в Курманаевской районе из 6 сдающих набрал Поляков Денис (2022-80, 2021-91, 2020-95).

	2018-2019 Сурикова И.А.	2019-2020 Сурикова И.А.	2020-2021 Сурикова И.А.	2021-2022 Сурикова И.А.	2022-2023 Журавлева Т.В.

Средний балл по школе	92	95	79,5	68,7	51,25
Средний балл в муниципалитете	77,5	54,5	73,3	61	49,8
Средний балл в регионе	65	62	63		
Средний балл по России	56,7	54,4	53,8	54,3	56,23
Место в рейтинге школ района	1 из 2	1 из 4			1 из 2
Минимальный порог	36	36	36	36	36
Самый высокий балл	92 Михайлова Е.	95 Андреева Т.	91 Уливанова В.	80 Невтеева А.	80 Поляков Д.
Самый низкий балл	-	-	74	52 Гранкин В.	30 Манакова К.

Результаты ЕГЭ по физике (учитель Щанькин А.С., сдавали 9 выпускников (2022-2, 2021-4, 2020-7))

Экзамен сдавали 9 выпускников. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, преодолели все выпускники. Средний балл ЕГЭ по школе составил – 53 (2022- 62,5, 2021- 68, 2020- 55), что ниже среднего балла прошлого года на 9,5 баллов, выше среднего балла по муниципалитету на 0,2 баллов. Самый высокий балл по школе 91 балл набрал Ахмеев Максим (2022-70, 2021-99, 2020-72).

	2018-2019 Щанькин А.С.	2019-2020 Щанькин А.С.	2020-2021 Щанькин А.С.	2021-2022 Щанькин А.С.	2022-2023 Щанькин А.С.
Средний балл по школе	56	55	68	62,5	53
Средний балл в муниципалитете	53,8	53	58,7	56,3	52,8
Средний балл в регионе	59	58	59	60	
Средний балл по России	54,4	54,5	55,1	54,11	54,85
Место в рейтинге школ района	2 из 4	1 из 5	1 из 4	1 из 2	2 из 3
Минимальный порог	36	36	36	36	36
Самый высокий балл	84 Анашкина А.	72 Ширинских Я.	99 Горшенин Д.	70 Недядько Д.	91 Ахмеев М.
Самый низкий балл	44 Вербицкая В.	45 Малышкин К.	46 Сараев В.	55 Кулешов Р.	39 Папикян А. Юров А.

Результаты ЕГЭ по биологии (учитель Родионова С.Н., сдавали 4 выпускников (2022-3, 2021-5, 2020-1))

Экзамен сдавали 4 выпускника. Порог, установленный Рособрнадзором в 36 баллов, преодолели 2 ученика (50%). Средний балл ЕГЭ по школе составил – 48,75 балла, что ниже показателя прошлого года на 14,55 баллов (2022-63,3, 2021- 63, 2020-82) и выше районного показателя на 1,35 балла (2022-выше на 8 б, 2021- ниже на 2,76). Самый высокий балл по школе 78 баллов набрал Поляков Денис (2022-84, 2021-86, 2020-72)



	2018-2019 Родионова С.Н.	2019-2020 Родионова С.Н.	2020-2021 Родионова С.Н.	2021-2022 Родионова С.Н.	2022-2023 Родионова С.Н.
Средний балл по школе	84	82	63	63,3	48,75
Средний балл в муниципалитете	56,3	59,3	65,7	55,3	47,4
Средний балл в регионе	60	59	59		
Средний балл по России	52,2	51,5	51,1	50,2	50,3
Место в рейтинге школ района	1 из 3	1 из 2	3 из 3		1 из 2
Порог	36	36	36	36	36
Самый высокий балл	84 Михайлова Е.	82 Андреева Т.	86 Уливанова В.	84 Невтеева А.	78 Поляков Д.
Самый низкий балл	-	-	32 Карпов В.	48 Гранкин В	34 Баранова В. Ярмушева В.

Результаты ЕГЭ по информатике (учитель Милушкова И.А., сдавали 3 выпускника (2022-1, 2021-1, 2020-0))

Единый экзамен по ИКТ в районе сдавали только 3 выпускника Курманаевской СОШ. Порог, установленный Рособранзором в 40 баллов, преодолен. Средний балл ЕГЭ по школе составил – 64 балла (в 2022-51, 2021 - 45), что на 13 баллов выше результатов прошлого года.

	2020-2021 Щанькин А.С.	2021-2022 Щанькин А.С.	2022-2023\ Милушкова И.А.
Средний балл по школе	45	51	64
Средний балл в муниципалитете	45	61,7	64
Средний балл в регионе	59		
Средний балл по России	62,8	59,47	
Порог	40 44 для поступления в ВУЗ	40 44 для поступления в ВУЗ	40 44 для поступления в ВУЗ
Самый высокий балл	-	51	85 Прокофьев В.
Самый низкий балл	45	51	43 Козьма К.

При сравнении средних баллов по результатам единого государственного экзамена в МАОУ «Курманаевская СОШ», Курманаевском районе можно сделать вывод, что из 10 предметов, которые сдавали выпускники, по 8 предметам средний балл в Курманаевской СОШ выше среднего показателя по Курманаевскому району, и по **одному** предмету (профильная математика) средний балл ниже среднего результата по Курманаевскому району.

	Предмет	Средний балл ЕГЭ в МАОУ Курманаевская СОШ в 2023 году	Результат ЕГЭ в сравнении со средним результатом в Курманаевском районе
1	Математика (базовая)	4,7	4,52 > на 0,18

2	Математика (профильная)	56,72	58,5 < на 1,78
3	Русский язык	84,66	80 > на 4,66
4	История	61,5	56,4 > на 5,1
5	Обществознание	72,3	67,23 > на 5,07
6	Химия	51,25	49,8 > на 1,45
7	Физика	53	52,8 > на 0,2
8	Биология	48,75	47,4 > на 1,35
9	ИКТ	64	64 (сдавали только ученики Курманаевской СОШ)
10	Литература	93,5	86,6 > на 6,9
Итого средний балл по всем предметам		65 (без баз мат) 59	62,5 (без баз мат) > на 2,5 56,51

Анализирую общее количество средних баллов по одинаковому количеству сдаваемых предметов в Курманаевской СОШ, Курманаевском районе за последние три года, можно прийти к выводу, что в 2022-2023 учебном году средний балл по МАОУ «Курманаевская СОШ» превышает средний балл по Курманаевскому району на 2,5 балла. При сравнении результатов школы с результатами 2021-2022 года допущено незначительное повышение на 0,37 балла в 2022-2023 учебном году с 64,63 до 65 баллов.

№ п/п	Учебный год	Средний балл по сумме всех сдаваемых предметов ЕГЭ в МАОУ «Курманаевская СОШ»	Средний балл по всем сдаваемым предметам ЕГЭ в Курманаевском районе
1	2020-2021	71,47	68,59
2	2021-2022	64,63 (58,62)	62,28 (56,51)
3	2022-2023	65 (59)	62,5 (56,51)

При сравнении средних показателей школы со средними результатами РФ в 2023 году можно сделать вывод, что только по пяти предметам (по информатике нет среднего балла на 03.07.23) результаты обучающихся МАОУ «Курманаевская СОШ» выше и значительно выше. По естественно-научным предметам (физика, биология, химия) средние показатели ниже средних тестовых баллов по РФ.

Предметы	Средний тестовый балл ЕГЭ в РФ по годам			Средний тестовый балл ЕГЭ МАОУ «Курманаевская СОШ»
	2021 год	2022 год	2023 год	2023 год
Русский язык	71,4	68,3	68,43	84,66
Математика профильная	55,1	56,9	55,62	56,72
Информатика и ИКТ	62,8	59,5		64

Обществознание	56,4	59,9	56,4	72,3
Физика	55,1	54,1	54,85	53
Биология	51,1	50,2	50,3	48,75
Химия	53,8	54,3	56,23	51,25
История	54,9	58	56,37	61,5
Литература			63,97	93,5

### **Выводы и рекомендации:**

1. Глубоко и всесторонне усвоить документы, разработанные ФИПИ для проведения экзаменационных испытаний (Кодификатор, Спецификацию, Демонстрационную версию), четко донести до потенциальных участников ЕГЭ необходимый объем знаний (элементы содержания) и перечень учебных умений и навыков, которыми они должны владеть. Срок: август - сентябрь 2023.

2. Предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения: для актуализации знаний по проверяемым элементам содержания в рамках ЕГЭ, для ознакомления со всеми видами заданий экзаменационной работы, для привлечения внимания к ключевым, базовым вопросам курса, для закрепления умений выполнять задания различных видов. Срок: 2023-2024 учебный год.

3. Обсудить на заседаниях ШМО результаты ЕГЭ и спланировать работу в новом учебном году с учетом типичных ошибок выпускников 2023, выстроить индивидуальные маршруты.;

4. Выявлять и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся, особое внимание уделять тем разделам, которые считаются западающими по итогам ЕГЭ.

### **Итоги промежуточной аттестации в МАОУ «Курманаевская СОШ» в 2022-2023 учебном году**

#### **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 по 4 классы, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 5 по 9 классы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах и умение применять знания на практике.

К промежуточной аттестации по итогам года были допущены 265 обучающихся 1-4, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению. Из них 3 человека ОВЗ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана.

Анализируя результаты 1 этапа промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что в начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, тестирования, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение. Большинство обучающихся успешно справились с предложенными работами. Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы 45 минут (1 урок). Всего в 1-4 классах 265ч. (Из них 3 ч. ОВЗ).

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что в 5-11 классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, итогового тестирования и зачета. Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации в 5-11 классах были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 369 учащихся 5-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана. 24 обучающихся получили неудовлетворительные оценки, из них в 10 классе Суриков Н. - по 5 предметам, Родионов П. – по 8 предметам, Федоров В. П- по 4 предметам. 13 обучающихся пропустили промежуточную аттестацию по одному – двум предметам по уважительной причине. Таким образом только 90% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что большинство обучающихся смогли подтвердить четвертные и годовые оценки.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки в процессе обучения:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону повышения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по отдельным обучающимся по отдельным предметам, что может указывать на:
- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- недостаточный контроль учителей – организаторов на диагностических работах;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 – 2024 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Учителям-предметникам:

3.1. использовать формы и методы активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной работы с обучающимися при организации повторения пройденного материала. Ответственные: учителя-предметники.

2.2. совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных педагогических технологий на уроках.

2.3. осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

2.4. на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, совершенствовать работу по систематизации и обобщению знаний.

3. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

4.Руководителям ШМО совместно с учителями-предметниками разработать образцы КИМов по проведению промежуточной аттестации по всем учебным предметам и инструментарию по оцениванию КИМов для объективной оценки знаний обучающихся. Ответственные: заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники.

Итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах МАОУ «Курманаевская СОШ» в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	ФИ обучающихся, получивших «2»
5а	Русский язык	Петрова И.В	1	12	11	0	54	100	0
	Литература	Петрова И.В	1	9	14	0	42	100	0
	Английский язык	Скороходова Е.В. Коропец Е.И.	1/4	5/6	6/2	0/0	50/83	100/100	0
	Математика	Журавлева Т. В.	3	8	13	0	46	100	0
	Информатика	Милушкова И.А.	5	11	8	0	67	100	0
	ОДНКНР	Петрова И.В	9	11	4	0	83	100	0
	История	Захарова Е.В.	0	8	16	0	33	100	0
	География	Логинова ТВ	2	7	15	0	38	100	0
	Биология	Кудряшова Н.Г	1	13	10	0	58	100	0
	Музыка	Дрёмина С.П.	18	4	1	0	95	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	0	20	4	0	83	100	0
	Технология	Гончарова М.А. Динер И.А	2	16	6	0	75	100	0

	Физическая культура	Катрук О.В.	9	10	5	0	79	100	0
5б	Русский язык	Полянина Е.А.	4	7	10	0	52	100	0
	Литература	Полянина Е.А.	8	6	7	0	67	100	0
	немецкий язык	Елина Л.Н.	0	1	3	0	25	100	0
	Английский язык	Скороходова Е.В.	1	4	9	3	29	82	3
	Математика	Машиева Э.К.	7	1	10	3	38	85	3
	Информатика	Милушкова И.А.	9	6	6	0	70	100	0
	ОДНКНР	Полянина Е.А.	5	11	5	0	76	100	0
	История	Захарова Е.В.	1	5	15	0	29	100	0
	География	Логинова ТВ	3	5	14	0	36	100	0
	Биология	Кудряшова Н.Г	1	10	10	0	52	100	0
	Музыка	Дрёмина С.П.	6	12	3	0	85	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	1	8	13	0	41	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А	3	8	11	0	0	100	0
	Физическая культура	Катрук О.В.	12	9	1	0	95	100	0
6а	Русский язык	Мякина МА	4	8	10	0	55	100	0
	Литература	Мякина МВ	1	9	12	0	45	100	0
	Английский язык	Бородинова МЮ	1	7	14	0	36,3	100	0
	Математика	Журавлева Т. В.	7	5	10	0	55	100	0
	ОДНКНР	Мякина МВ	7	6	9	0	59	100	0
	История	Тлеушева А.б.	1	6	15	0	31	100	0
	Обществознание	Логинова ТВ	15	6	1	1	95	100	0
	География	Логинова ТВ	1	11	10	0	55	100	0
	Биология	Родионова С.Н.	0	12	11	0	52	100	0
	Музыка	Дрёмина С.П.	7	11	4	0	81	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	2	15	6	0	74	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	4	9	10	0	57	100	0

	Физическая культура	Зотов С.В	12	11	0	0	100	100	0
6б	Русский язык	Сельцина Н.Н	3	10	8	0	62	100	0
	Литература	Сельцина Н.Н	3	9	9	0	57	100	0
	Английский язык	Коропец Е.И	4	9	8	0	62	100	0
	Математика	Ахалайя Л.В.	6	5	5	4	55	80	3
	ОДНКНР	Сельцина Н.Н	11	10	0	0	100	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	2	14	5	0	76	100	0
	Обществознание	Логинова ТВ	16	4	1	0	95	100	0
	География	Логинова ТВ	10	5	6	0	71	100	0
	Биология	Родионова С.Н.	11	7	3	0	86	100	0
	Музыка	Дрёмина С.П.	5	14	2	0	0	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	9	11	1	0	95	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	10	11	0	0	100	100	0
	Физическая культура	Катрук О.В.	11	8	2	0	90	100	0
6в	Русский язык	Сельцина Н.Н	0	2	12	0	14	100	0
	Литература	Сельцина Н.Н	0	4	10	0	29	100	0
	Английский язык	Скороходова Е.В.	0	4	10	0	29	100	0
	Математика	Шарапова Е.А.	0	3	11	0	21	100	0
	ОДНКНР	Сельцина Н.Н	0	3	11	0	21	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	0	5	9	0	36	100	0
	Обществознание	Логинова ТВ	7	4	3	0	79	100	0
	География	Логинова ТВ	3	5	6	0	57	100	0
	Биология	Кудряшова Н.Г	0	2	12	0	14	100	0
	Музыка	Дрёмина С.П.	5	5	4	0	71	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	0	8	6	0	57	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	1	7	6	0	57	100	0
	Физическая культура	Катрук О.В.	7	5	2	0	86	100	0

	культура								
7а	Русский язык	Полякова Е. Н.	1	10	15	0	42	100	0
	Литературное краеведение	Саулин В.И.	2	14	10	0	61	100	
	Литература	Полякова Е. Н.	10	7	9	0	65	100	0
	Английский язык	Бородинова МЮ/Маркив Т.И.	0/0	7/8	5/6	0/0	58,3/57	100/100	0
	Алгебра	Милушкова И.А.	0	10	15	1	38	96	1
	Геометрия	Милушкова И.А.	4	7	14	1	42	96	1
	Вероятность и статистика	Милушкова И.А.	6	14	6	0	77	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	1	12	13	0	50	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	3	7	16	0	38	100	0
	Обществознание	Логинова ТВ	13	9	4	0	85	100	0
	География	Логинова ТВ	4	4	18	0	31	100	0
	Физика	Щанькин А.С.							0
	Биология	Родионова С.Н.	13	4	9	0	65	100	0
	Музыка	Головина Л.М.	7	5	14	0	46	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	6	16	4	0	85	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	12	8	6	0	77	100	0
	Физическая культура	Писцов В.Ю	18	6	2	0	92	100	0
7б	Русский язык	Петрова И.В	0	1	23	0	23	100	0
	Литература	Петрова И.В.	1	8	16	0	37	100	0
	Литературное краеведение	Саулин В.И.	0	15	11	0	62	100	0
	Английский язык	Маркив Т.И.	0	10	14	0	41	100	0
	Алгебра	Милушкова И.А.	1	13	8	3	56	88	3
	Геометрия	Милушкова И.А.	6	4	8	6	42	75	6
	Вероятность и статистика	Милушкова И.А.	9	8	7	0	71	100	0
	Информатика	Милушкова И.А.	1	14	9	0	63	100	0



	История	Тлеушева А.Б.	1	9	15	0	40	100	0
	Обществознание	Логинова ТВ	10	10	4	0	83	100	0
	География	Логинова ТВ	3	1	21	0	16	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	0	13	11	0	54	100	0
	Биология	Динер И.А.	4	7	13	0	45	100	0
	Музыка	Головина Л.М.	8	13	4	0	84	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	1	13	11	0	56	100	
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	13	7	5	0	80	100	
	Физическая культура	Писцов В.Ю.	11	11	3	0	88	100	0
7в	Русский язык	Полянина Е.А.	2	13	10	0	60	100	0
	Литература	Полянина Е.А.	2	13	10	0	60	100	0
	Литературное краеведение	Саулин В.И.	0	8	17	0	32	100	0
	Английский язык	Бородинова МЮ/Маркив Т.И.	0/0	1/0	11/3	0/9	38,3/25	100/100	0
	Алгебра	Машиева Э.К.	4	8	13	0	48	100	0
	Геометрия	Машиева Э.К.	10	5	9	0	58	100	0
	Вероятность и статистика	Машиева Э.К.	2	11	11	0	54	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	5	14	6	0	76	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	1	11	13	0	48	100	0
	Обществознание	Логинова ТВ	10	9	6	0	79	100	0
	География	Логинова ТВ	0	5	20	0	25	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	0	12	13	0	48	100	0
	Биология	Родионова С.Н.	0	5	21	0	19	100	0
	Музыка	Головина Л.М.	10	9	6	0	76	100	0
	Изобразительное искусство	Гончарова М.А.	6	13	6	0	76	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	1	18	6	0	76	100	0

	Физическая культура	Писцов В.Ю.	11	11	3	0		88	100	0
8а	Русский язык	Мякина МВ	0	6	22	0		21	100	0
	Литература	Мякина МВ	5	10	13	0		54	100	0
	Английский язык	Бородинова МЮ, Коропец Е.И.	1/0	6/5	6/8	0	53,8/38	100/100		0
	Алгебра	Машиева Э. К.	13	6	6	0		76	100	0
	Геометрия	Машиева Э. К.	18	4	3	0		28	100	0
	Вероятность и статистика	Машиева Э. К.	3	8	14	0		44	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	5	10	13	0			100	0
	История	Тлеушева А.Б.	1	11	15	0			100	0
	Обществознание	Тлеушева А.Б.	2	12	13	0		52	100	0
	География	Логинова ТВ	3	6	19	0		32	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	3	10	13	0		50	100	0
	Химия	Журавлева Т. В.	4	5	17	0		35	100	0
	Биология	Динер И.А.	6	15	6	0		77	100	0
	Музыка	Головина Л.М	18	8	2	0		93	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	7	18	3	0		89	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В	10	11	7	0		86	100	0
	Физическая культура	Катрук О.В.	14	7	7	0		78	100	0
8б	Русский язык	Полянина Е.А.	0	14	13	0		52	100	0
	Литература	Полянина Е.А.	3	8	14			44	100	
	Английский язык	Бородинова МЮ/Коропец Е.И.	1/0	7/5	5/9	0/0	61,5/35	100/100		0
	Алгебра	Милушкова И.А.	10	12	4	0		85	100	0
	Геометрия	Милушкова И.А.								
	Вероятность и статистика	Шарапова Е.А.	5	5	17	0		37	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	2	18	7	0		74	100	0
	История	Тлеушева А.Б	3	14	10	0		63	100	0

	Обществознание	Тлеушева А.Б.	3	13	11	0		52	100	0
	География	Логинова ТВ	7	12	8	0		70	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	8	10	9	0		67	100	0
	Химия	Журавлева Т. В	1	2	24	0		11,1	100	0
	Биология	Динер И.А.	3	13	11	0		59	100	0
	Музыка	Головина Л.М.	14	10	3	0		89	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	5	18	4	0		85	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В	20	7	0	0		100	100	0
	Физическая культура	Зотов С.В	19	8	0	0		100	100	0
8в	Русский язык	Сельцина Н.Н	8	12	7	0		74	100	0
	Литература	Сельцина Н.Н	6	16	5	0		81	100	0
	Английский язык	Бородинова МЮ/Коропец Е.И.	1/0	8/5	4/9	0/0	69,2/35	100/100		0
	Алгебра	Машиева Э.К	13	8	6	0		77	100	0
	Геометрия	Машиева Э.К	18	7	2	0		33	100	0
	Вероятность и статистика	Машиева Э.К	9	7	11	0		59	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	6	10	11	0		59	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	2	10	15	0		44	100	0
	Обществознание	Тлеушева А.Б.	1	13	13	0		52	100	0
	География	Логинова ТВ	2	10	15	0		44	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	1	16	10	0		63	100	0
	Химия	Журавлева Т. В.	0	6	21	0		22,2	100	0
	Биология	Динер И.А.	4	14	3	0		69	100	0
	Музыка	Головина Л.М.	14	13	0	0		100	100	0
	Технология	Гончарова М.А., Динер И.А.	10	12	5	0		81	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В	15	12	0	0		100	100	0
	Физическая культура	Катрук О.В.	15	9	3	0		89	100	0
9а	Русский язык	Мякина МВ	6	6	10	0		55	100	0

	Литература	Мякина МВ	4	10	8	0	64	100	0
	ОДНКНР	Мякина МВ	19	3	0	0	100	100	0
	Английский язык	Бородинова МЮ	1	8	13	0	36,3	100	0
	Алгебра	Шарапова Е.А.	3	8	11	0	52	100	0
	Геометрия	Шарапова Е.А.	8	6	7	0	66	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	6	5	11	0	50	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	4	9	9	0	59	100	0
	Обществознание	Тлеушева А.Б.	5	3	14	0	36	100	0
	География	Логинова ТВ	3	13	6	0	73	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	5	6	11	0	50	100	0
	Химия	Журавлева Т. В.	0	8	14	0	36	100	0
	Биология	Родионова С.Н.	1	13	9	0	64	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В	16	6	0	0	100	100	0
	Физическая культура	Зотов С.В.	15	7	0	0	100	100	0
96	Русский язык	Петрова И.В	1	3	14	0	22	100	0
	Литература	Петрова И.В	1	6	11	0	39	100	0
	ОДНКНР	Петрова И.В	2	13	3	0	83	100	0
	Английский язык	Коропец Е.И.	2	10	6	0	66	100	0
	Алгебра	Шарапова Е.А.	3	7	8	0	56	100	0
	Геометрия	Шарапова Е.А.	4	4	10	0	44	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	2	10	6	0	67	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	2	4	12	0	33	100	0
	Обществознание	Тлеушева А.Б.	1	7	10	0	44	100	0
	География	Логинова ТВ	8	4	6	0	67	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	0	2	16	0	11	100	0
	Химия	Журавлева Т. В.	1	3	14	0	22,2	100	0
	Биология	Родионова С.Н.	0	1	17	0	6	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В	17	1	0	0	100	100	0
	Физическая	Катрук О.В.	12	6	0	0	100	100	0

	культура								
9в	Русский язык	Петрова И.В	5	5	10	0	50	100	0
	Литература	Петрова И.В	4	8	8	0	60	100	0
	ОДНКНР	Петрова И.В	10	5	5	0	75	100	0
	Английский язык	Бородинова МЮ	1	9	10	0	50	100	0
	Алгебра	Шарапова Е.А.	5	5	10	0	50	100	0
	Геометрия	Шарапова Е.А.	10	4	6	0	70	100	0
	Информатика	Васякина Е.И.	4	7	9	0	55	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	2	6	12	0	40	100	0
	Обществознание	Тлеушева А.Б.	3	9	8	0	60	100	0
	География	Логинова ТВ	7	7	6	0	70	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	4	4	12	0	40	100	0
	Химия	Журавлева Т. В.	7	3	10	0	50	100	0
	Биология	Родионова С.Н.	5	4	11	0	45	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В.	10	10	0	0	100	100	0
	Физическая культура	Писцов В.Ю.	12	7	1	0	95	100	0
10	Русский язык	Полянина Е.А	4	6	9	5	33	79	5
	Литература	Полянина Е.А	1	7	16	0	33	100	0
	Родной язык	Полянина Е.А	1	8	11	4	38	83	4
	Английский язык	Бородинова МЮ/Коропец Е.И.	5/3	3/7	6/0	0/0	57,1/100	100	0
	Алгебра	Шарапова Е.А.	2	8	11	3	43	87	2
	Геометрия	Шарапова Е.А.	4	8	8	4	50	83	4
	Информатика	Васякина Е.И.	8	9	7	0	67	100	0
	История	Тлеушева А.Б.	10	6	8	0	67	100	0
	Обществознание	Тлеушева А.Б.	9	8	6	1	70	96	1
	Право	Тлеушева А.Б.	3	8	10	3	46	87,5	3
	Физика	Щанькин А.С.	4	8	11	1	50	96	1

	Химия	Журавлева Т. В	8	2	6	0	62,5	100	
	Биология	Родионова С.Н.	0	8	15	0	0	1	1
	Автодело	Гранкин В.Н.	17	6	0	0	100	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В.	17	7	0	0	100	100	0
	Физическая культура	Писцов В.Ю.	16	8	0	0	100	100	0
	Индивидуальный проект	Тлеушева А.Б., Щанькин А.С., Журавлева Т.В.	11	4	7	2	67	83	2
11	Русский язык	Мякина МВ	10	7	4	0	81	100	0
	Литература	Мякина МВ	5	11	5	0	76	100	0
	Родной язык	Мякина МВ	12	5	4	0	81	100	0
	Английский язык	Коропец Е.И.	11	4	1	0	93	100	0
	Немецкий	Елина Л.Н.	2	1	2	0	60	100	0
	Алгебра	Ахалаия Л.В.	12	8	1	0	95	100	0
	Геометрия	Ахалаия Л.В.	6	6	9	0	57	100	0
	ЭК	Ахалаия Л.В.	4	10	7	0	67	100	0
	Информатика	Милушкова И.А.	6	14	1	0	95	100	0
	История	Васильева И.Н.	7	10	4	0	81	100	0
	Обществознание	Васильева И.Н.	5	13	3	0	86	100	0
	Право	Васильева И.Н.	10	9	2	0	90	100	0
	Физика	Щанькин А.С.	8	12	1	0	95	100	0
	Химия	Журавлева Т. В.	12	5	4	0	81	100	0
	Биология	Родионова С.Н.	13	7	0	0	95	100	0
	Автодело	Сельцин С А	8	6	0	0	100	100	0
	ОБЖ	Зотов С.В	21	0	0	0	100	100	0
	Физическая культура	Писцов В.Ю.	13	8	0	0	100	100	0
	Индивидуальный проект	Васильева И.Н., Щанькин А.С., Журавлева Т.В. Милушкова	15	6	0	0	100	100	0

		И.А.							
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

**В МАОУ «Курманаевская СОШ»** в 2022-2023 учебном году работали 46 педагогических работника, из них: 34 учителя, 3 руководителя (из них директор -1 заместителей – 2); 1 воспитатель, 1 старший вожатый

, 1 соцпедагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь.

**Образовательный ценз педработников**

Количество педработников (учителя +иные педработники) Без рук.	Количество руководителей по отчету оо-1	Кол-во учителей с руководит., препод. предмет	Из них (3 графа) с высшим образованием		Аттестовано учителей + рук. преподающ предмет (из 3-й графы)					Количество педработников	Из них аттестовано			всего		ИТОГО аттестовано	
			Кол-во	%	в	1	Соотв	Всего кол-во	% ( кол-во 9 графы/на число 3 графы x 100%)		в	1	Соотв	Кол-во (сумма граф 12+13+14)	% (графа 15 /на11 x100 %)	Кол-во (графы 9+15)	% (граф 17/на сумму граф 1+2)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
39	4	38	37	97,4	27	4	4	35	92,1	5	1	2	1	4	80	39	90,7



Педагоги школы активно сотрудничают с отделом образования:

- 5 учителей - областные эксперты по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ (Петрова И.В., Логинова Т.В., Щанькин А.С., Тлеушева А.Б., Шарапова Е.А.);  
12 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

#### **Выводы:**

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в изменения.

#### **Аттестация педагогических работников.**

**Цель:** выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и кате

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров.

В 2022 - 2023 учебном году все педработники школы прошли курсовую подготовку по разным направлениям, соответственно повысилась и профессиональная квалификация педагогов.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки

прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда:

5 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию (Полянина Е.А., Шарапова Е.А., Зотов С.В., Логинова Т.В., Щанькин А.С.), 3 учителя являются молодыми специалистами (Машиева Э.К., Маркив Т.И., Милушкова И.А.)

Маркив Т.И., Машиева Э.К.), проработали первый год, а потому не аттестованы.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы указывает на высокий профессиональный уровень учителей.

Процент аттестованных учителей в школе составляет – 92%, что на 1% выше прошлогоднего показателя.

Из них с высшей категорией – 27 (71%) (68% - прошлогодний показатель), с первой квалификационной категорией – 4 (10,5%) (23% - прошлогодний показатель), 3 учителя – молодые специалисты (8%).

#### **Курсовая подготовка.**

Профессиональному росту и повышению квалификации способствовало обучение на курсах повышения квалификации. В 2022-2023

учебном году **38 учителей школы**, доля которых составила 81% от всех педработников школы завершили обучение на курсах по обновленным ФГОС НОО и ООО в рамках проекта «Современный учитель», 25 учителей (66%) прошли обучение на курсах по ИКТ – компетенциям.

#### **Выводы:**

1. 100% учителей прошли курсовую подготовку по разным направлениям.
2. В школе работают учителя без категории (принятые специалисты, имеющие педагогический стаж менее 2-х лет).

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, продолжить обеспечение выполнения плана повышения квалификации через продолжение обучения на курсах.

## **Выводы и рекомендации:**

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

**Работа над единой методической темой школы «Управление процессом достижения нового качества образования как условия реализации ФГОС третьего поколения»**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, приказом МАОУ «Курманаевская СОШ» №11/3 от 24.01.2022 «О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования» организована и проведена следующая работа:

Работа строилась по плану мероприятий (дорожная карта) ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также:

- по учебным планам 1-8 классов, плану внеурочной деятельности для 1-8 классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год;
- по рабочим программам по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) для 1-8 классов на 2022/2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- на основе приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- эффективной работе способствовало обучение педагогов на курсах (38 учителей, 2 администратора – 83%) МАОУ «Курманаевская СОШ», направленных на повышение компетентности педагогов в области введения обновленных ФГОС.

## **Предметные методические объединения.**

Методическая поддержка осуществляется через работу 3 методических объединения: МО учителей естественно-гуманитарного, рук. Сельцина Н.Н.; МО учителей точных наук, истории, искусства, географии, рук. Васильева И.Н., МО учителей физкультуры, технологии, обж, рук. Зангиева Т.Н.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось изучение нормативной базы по внедрению обновленных ФГОС, мониторинг деятельности учителя-

предметника, сетевое взаимодействие педагогических работников, взаимопосещение уроков педагогами.

Количество открытых и посещенных уроков было низким из-за ремонтных работ, проводившихся в здании школы.

В течение 2022-2023 учебного года учителями МО естественно-гуманитарного цикла были даны 1 открытый урок на районном уровне, учителями МО точных наук, истории, искусства, географии – 1 урок, учителями МО учителей физкультуры, технологии, обж – 2 урока, из них 1 урок на районном уровне. Количество взаимопосещений учителей МО разное: учителя гуманитарного цикла посетили уроков - 4, учителя естественно-математического цикла, истории, искусства, географии, музыки – 5 уроков, учителя физкультуры, обж, технологии – 3 урока. Все уроки анализировались и обсуждались на заседаниях МО.

Работа МО отражается на сайте школы: размещены разработки уроков, внеклассных мероприятий, план оформления профессионального портфолио учителя, материалы к аттестации и др.

### **Выводы:**

1. Методическая работа в МО была организована с опорой на профессиональные запросы и образовательные потребности педагогов.
2. Учителя-предметники сочетают в своей работе традиционные и современные формы работы.
3. На заседаниях МО изучались нормативные документы по внедрению ФГОС СОО, теоретический материал (методики, технологии) по повышению качества образования.
4. Открытые мероприятия и уроки даны на среднем и высоком методическом уровне.

Наряду с положительным в работе школьного методического объединения можно отметить следующие **недостатки**:

- не полностью выстроена и отработана система работы с сильными обучающимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне, т.к. наблюдается снижение результативности на региональном уровне;
- недостаточно эффективно организована работа по практическому обобщению, повторению и систематизации знаний и умений школьников;
- самоанализ уроков у части учителей вызывает затруднения в свете современных подходов;
- особую сложность вызывает этап проверки домашнего задания и работа над ошибками.

### **Рекомендации:**

#### **1. Руководителям МО:**

- Разработать систему мероприятий по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне;

#### **2. Учителям-предметникам:**

- Проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ, контрольных, выявить «западающие» темы по предметам, разработать систему повторения тем в 5-11 классах.
- Отработать методику проверки домашнего задания, системную работу над ошибками, особенно на уроках математики и русского языка.
- Изучить методику самоанализа урока
- Организовывать эффективную работу на уроке по практическому обобщению, повторению и систематизации знаний и умений школьников;
- Привести технологические карты уроков к единому оформлению.

### Работа по наставничеству.

В течение 2022 – 2023 учебного года были разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положение о наставничестве, «дорожная карта» внедрения системы наставничества, издан приказ о внедрении модели наставничества и формировании наставнических пар. Организованы пары наставничества:

наставник		наставляемый	
ФИО	должность	ФИО	должность
Коропец Елена Ивановна	Учитель английского языка	Маркив Татьяна Ивановна	Учитель английского языка
Логинова Татьяна Вячеславна	Учитель географии	Машиева Эльвира Курбангалиевна	Учитель математики
Полянина Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Милушкова Ирина Анатольевна	Учитель математики

В 2022 - 2023 учебном году осуществляла свою деятельность проблемная группа по реализации модели наставничества.

Работа осуществлялась по следующему плану:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодыми специалистами	Заместитель директора по УР	Сентябрь 2022
2.	Заседание 1. Планирование работы группы на учебный год. Запросы и возможности.	Заместитель директора по УР	Сентябрь 2022
3.	Совместная работа с проблемной группой по созданию ИОМ	Наставники	Октябрь 2022
4.	Заседание 2. Методические требования к современному уроку	Наставники, молодые специалисты	Ноябрь 2022
5.	Составление технологических карт уроков молодых специалистов	Наставники, молодые специалисты	Ежемесячно, 1 полугодие
6.	Заседание 3. Требования к ведению тетрадей	Наставники, молодые специалисты	Декабрь, 2022
7.	Взаимопроверка тетрадей, обмен опытом по ведению и проверке тетрадей учащихся	Наставники, молодые специалисты	3 четверть
8.	Посещение молодыми учителями открытых уроков коллег в рамках методической	Заместитель директора по УР	По плану ВШК

	и предметной недели		
9.	Заседание 4. Тренинг. Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее	Наставники, психолог, соцпедагог	Март 2023
10.	Открытый урок английского языка	Наставник – Коропец Е.И.	Апрель 2023
11.	Подведение итогов работы. Собеседование с молодыми учителями. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодых учителей в коллективе.	Заместитель директора по УР, наставники	Май 2023

В течение учебного года были реализованы мероприятия, наставники и молодые учителя в течении всего года принимали участие в работе региональной стажировочной площадки «Школа молодого педагога» Наставниками и опытными педагогами были подготовлены презентации, методические материалы, предложен опыт своей работы, проведен открытый урок английского языка по теме: «». Материал данного урока отправлен на муниципальный конкурс «Лучший урок».

Заседание стажировочной площадки 19.10.2022

Проведен дистанционно методический мост по теме: «Основные требования к современному уроку». На мероприятии выступили педагоги, в том числе педагоги-наставники молодых учителей.

Рассмотрены следующие вопросы:

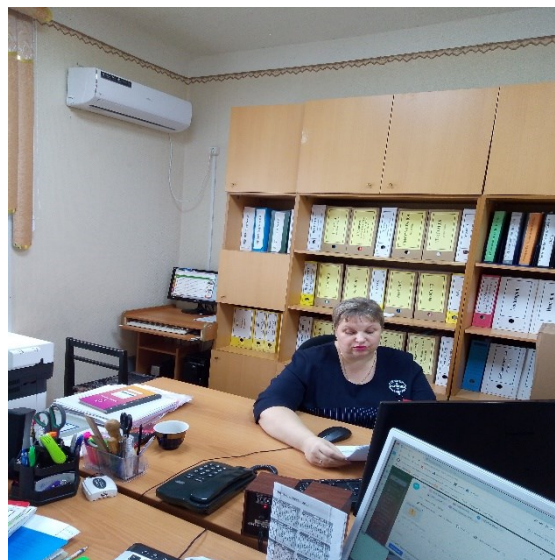
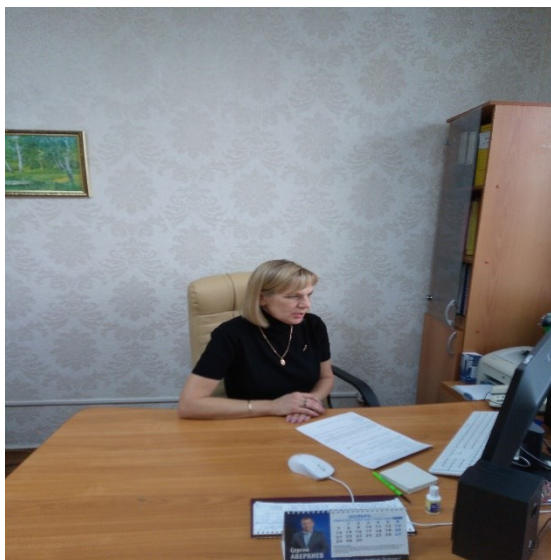
- Методические требования к современному уроку;
- Использование ИКТ в начальной школе на современном уроке.
- Инструктаж о ведении школьной документации (классные журналы, рабочие программы, технологическая карта урока).

Итоговым продуктом для молодых педагогов и педагогов наставников стали презентации с опытом работы по вопросу подходов к организации и проведению современного урока.

*Ссылка на материалы:*

[https://drive.google.com/drive/folders/1uADyQ9CyyMzfPnwyQhp3pEcYvyW\\_yt\\_P](https://drive.google.com/drive/folders/1uADyQ9CyyMzfPnwyQhp3pEcYvyW_yt_P)

Полянина Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ» выступила по основной теме семинара: «Методические требования к современному уроку». В ходе методического моста Елена Анатольевна подготовила для молодых специалистов проблемные вопросы, отвечая на которые, педагоги пытались применить полученные знания на практике.



Опыт работы по вопросу «Использование ИКТ в начальной школе на современном уроке» поделилась Болтунова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Курманаевская СОШ».

Заседание стажировочной площадки 15.12.2022

Проведен дистанционно методический мост по теме: «Система оценки достижения предметных и метапредметных результатов». На мероприятии выступили педагоги, в том числе педагоги-наставники молодых учителей.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- Система оценивания предметных результатов на различных этапах обучения;
- Диагностический инструментарий для оценки достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Итоговым продуктом для молодых педагогов и педагогов наставников стали презентации с опытом работы по вопросу системы оценки достижения предметных и метапредметных результатов.

*Ссылка на материалы:*

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZCW8UCbmEISPQTAYK7ET5B5EoeREFZ63>

По вопросу «Система оценивания предметных результатов на различных этапах обучения» выступила Логинова Татьяна Вячеславна, учитель географии МАОУ «Курманаевская СОШ». Татьяна Вячеславна познакомила молодых педагогов с формированием системы оценки предметных результатов освоения основной образовательной программы на различных этапах урока: при объяснении нового материала, выполнении обучающимися практических и самостоятельных работ, в ходе повторения, а также на этапе контроля знаний.



#### Заседание стажировочной площадки 15.02.2023

Проведен дистанционно методический мост по теме: «Современные цифровые технологии в школе». На мероприятии выступили педагоги, в том числе педагоги-наставники молодых учителей.

Рассмотрены следующие вопросы:

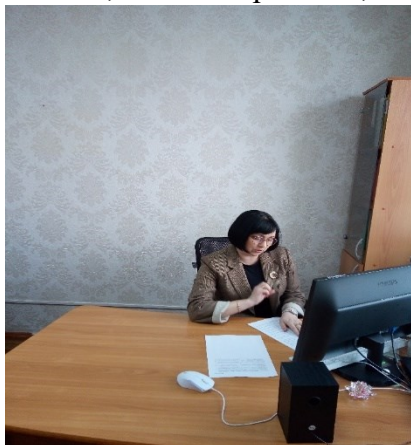
- Современные цифровые технологии в работе учителя;
- Планирование урока с использованием цифровых технологий;
- Использование цифровых технологий в работе классного руководителя.

Итоговым продуктом для молодых педагогов и педагогов наставников стали презентации с опытом работы по вопросу системы оценки достижения предметных и метапредметных результатов.

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1EulngZHfN94-hJtMDpQZ-fHn8GJGVtuS>

Вопрос «Использование цифровых технологий в работе классного руководителя» ярко и наглядно представила Бородинова М.Ю., учитель английского языка МАОУ «Курманаевская СОШ». Марина Юрьевна познакомила молодых педагогов с основными цифровыми сервисами, которые может использовать классный руководитель в своей работе («Удоба, Развитие ребенка, Квестодел и т.д.).



#### Заседание стажировочной площадки 04.05.2023

Проведен дистанционно методический мост по теме: «Внеурочная деятельность в начальной и основной школе». На мероприятии выступили педагоги, в том числе педагоги-наставники молодых учителей.

Рассмотрены следующие вопросы:

- Внеурочная деятельность в начальной и основной школе в свете обновленных ФГОС;
- Организация внеурочной деятельности в начальной школе;
- Использование центров «Точка роста» в организации внеурочной деятельности в основной школе.

Итоговым продуктом для молодых педагогов и педагогов наставников стали презентации с опытом работы по вопросу системы оценки достижения предметных и метапредметных результатов.

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/12gdV7\\_WWWM4lrBq3VUoBZWOP134nxv-](https://drive.google.com/drive/folders/12gdV7_WWWM4lrBq3VUoBZWOP134nxv-)

Выводы по результатам деятельности стажировочной площадки:

1. В результате работы стажировочной площадки молодые учителя повысили нормативную базу и информационную компетентность в освоении теории и методики организации урочной и внеурочной деятельности в школе.
2. Ознакомились с деятельностной технологией, формами, методами урочной и внеурочной работы в свете ФОП.
3. Изучили систему оценки достижения планируемых результатов освоения программ основного общего образования и диагностический инструментарий для оценки достижений предметных и метапредметных результатов обучающихся;
4. Освоили практические способы проектирования собственной программы по внеурочной деятельности.
5. Молодые педагоги разработали по преподаваемым предметам технологические карты современного урока, контрольные материалы к уроку с системой оценивания и критериальным подходом.
6. В целом, работа стажировочной площадки и программа наставничества необходимы, они дают возможность легче адаптироваться молодому учителю в школе, быстрее повысить свою квалификацию. Но данное направление должно проходить в рамках проекта с финансированием, чтобы труд наставников оплачивался и не было перегрузки.

Для выявления профессиональных дефицитов наставляемых, был организован круглый стол «наставник – наставляемый – психолог – социальный педагог», по результатам которого были составлены ИОМ по следующим темам:

Машиева Эльвира Курбангалиевна	Применение игровых технологий для повышения познавательной мотивации на уроках математики
Милушкова Ирина Анатольевна	Повышение профессиональной компетентности в выстраивании системы работы по формированию познавательных УУД (работа с информацией в разном виде) на уроках математики
Маркив Татьяна Ивановна	Приобретение опыта в организации работы с обучающимися во внеурочное время



Наставники и наставляемые посещали районные семинары, являлись участниками вебинаров, прошли обучение на курсах повышения квалификации: «ИКТ – компетенции», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

На официальном сайте школы создан раздел «Наставничество» где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели наставничества.

По результатам работы было проведено анкетирование, в котором приняли участие 100% наставников и наставляемых. Все участники группы отметили необходимость проведенной работы в течении 2022-2023 учебного года

### **Работа «Точки Роста»**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа МО Оренбургской области от 30.09.2019 №01-21/1915 «О создании и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Оренбургской области» с 1 сентября 2020 года на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации педагогов, родительской общественности.

Основной целью работы центра «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию основной цели:

#### **Цель:**

Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, способствующих повышению качества образования в школе на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов цифрового и гуманитарного профилей, программ дополнительного образования гуманитарной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:**

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с использованием инфраструктуры Центра.

- Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период во время работы оздоровительных площадок (лагерей), организуемых в Школе.
- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
- Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.
- Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиграмотности обучающихся.
- Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

**Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

При составлении рабочих программ по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» педагогами Центра были использованы методические рекомендации, размещенные на официальном сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В содержание программ и календарное планирование внесены изменения в соответствии с методическими пособиями, что позволило качественно повысить результат образования, расширяя возможности обучающихся в освоении предметов гуманитарной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ».

В 2022 - 2023 года инфраструктура Центра образования «Точка роста» МАОУ «Курманаевская СОШ» была задействована в учебном процессе не в полной мере, по причине капитального ремонта здания МАОУ «Курманаевская СОШ». Уроки ОБЖ, информатики, технологии проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием, но доступ к инфраструктуре Центра в первом полугодии 2022-2023 учебного года был ограничен.

За отчетный период в соответствии с муниципальным комплексным планом мероприятий педагоги и обучающиеся школы приняли участие в предметных он-лайн неделях:

-Он-лайн неделя технологии (24-29 октября 2022 года). В целях повышения качества образовательного процесса и распространения передового педагогического опыта учителей Оренбургской области на базе образовательных центров «Точка роста» в дистанционном формате обучающие 5-8-х классов (в количестве 126 человек) посетили мастер-классы по 3Д моделированию, онлайн уроки по робототехнике, по созданию интерьера кухни с помощью компьютерной программы.

- Он-лайн неделя ОБЖ (21-26 ноября 2022). Цикл мероприятий направлен на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков при изучении «Основ безопасности жизнедеятельности». 25.11.2022 года педагог организатор ОБЖ центра "Точка роста" МАОУ "Курманаевская СОШ" Зотов С.В, обучающиеся 8 "Б" класса (10

человек) показали обучающий мастер-класс «Оказание первой помощи». В рамках мероприятия обучающиеся 8Б класса (в количестве 10 человек) продемонстрировали теоретические и практические навыки оказания первой помощи пострадавшим. (<https://youtu.be/viTaEcfBi-c> )

Исходя из Перечня индикативных показателей, достигнутых при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году, поддерживаются плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

### **Технология.**

В соответствии с учебным планом для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год предмет «Технология» преподается в 5-8 классах.

В течение года в рамках уроков технологии проходили открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- сентябрь- онлайн- урок на тему: «Компетенция «Художник-аниматор», для 5-х классов;
- сентябрь- онлайн- урок на тему: «Компетенция «Графический дизайн», для 7-х классов;
- октябрь- онлайн-урок на тему: «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов» для 8-х классов;
- октябрь- онлайн-урок на тему: «Компетенция Агрономия» для 6-8 классов;
- ноябрь- онлайн-урок на тему: «Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» для 7-8х классов;
- декабрь- онлайн-урок на тему: «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству» для 8-х классов
- январь- онлайн-урок на тему: «Разбор полетов», и посвящен он был, как следует из названия, авиации.

В ходе урока обучающиеся 8-х классов узнали

- как стать членом экипажа,
- как научиться принимать важные решения в считанные секунды,
- кто поднимает самолеты в небо,
- сколько человек работает над подготовкой полета.
- май - онлайн-урок на тему: «Нить разговора. Швейная промышленность» для 7-х классов.

Посмотреть открытые уроки в прямом эфире можно в группах проекта «ПроеКТОрия» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на портале «ПроеКТОрия» и через личные кабинеты образовательных организаций. Предыдущие уроки можно увидеть или скачать по ссылке. <https://proektoria.online/lessons>

В рамках профориентации объединением «Медиастудия» были подготовлены два выпуска «PRO профессии» с участием главы МО Курманаевский сельсовет Беляевой К.Н. и воспитателя детского сада «Солнышко» Дерзовой И.В.

### **Информатика**

В соответствии с учебными планами для 5-9, 10-11 классов на 2022-2023 учебный год предмет «Информатика» преподается в 5, 7, 8, 9,10,11 классах.

-В ноябре в период с 21.11 по 18.12.2022 года обучающиеся 1-11 классов активно участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии». Сертификаты участников получили 280 обучающихся

(информация по ссылке [https://kursosh56.ucoz.org/news/urok\\_cifry/2022-12-21-20](https://kursosh56.ucoz.org/news/urok_cifry/2022-12-21-20) )  
Учитель информатики Васякина Е.И. 18.11.2022.года приняла участие в вебинаре для педагогов по подготовке урока по теме: «Видеотехнологии».

Традиционно обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который реализуется Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ведущими российскими технологическими компаниями в поддержку нацпроекта «Цифровая экономика».

- С 16 января по 5 февраля 2023 г. года по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» Проект адресован учащимся 1–11 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

Представить современного школьника без телефона или другого гаджета – просто невозможно. Дети сейчас одни из самых активных пользователей интернета. Вирусная реклама, мошенники в социальных сетях могут нести в себе опасность для доверчивых ребят.

- С 13 по 22 марта 2023 года прошел урок цифры, по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» Задача урока – рассказать школьникам о безопасном использовании смартфона, предупредить и возможных киберугрозах, напомнить о важности защиты персональных данных. В рамках урока ребята узнали о видах киберугроз для мобильных устройств. На конкретных примерах для двух наиболее распространенных мобильных операционных систем разобрали, как злоумышленники могут похитить данные и аккаунты. Объясним, как можно избежать потерю данных и обезопасить свой смартфон.

У ребят появилась возможность узнать больше об основах кибербезопасности, защите данных на устройствах, а также работе специалистов в области информационной безопасности и разработчиков защитных решений для смартфонов.

### **Основы безопасности жизнедеятельности.**

В соответствии с учебными планами для 5-9, 10-11 классов на 2022-2023 учебный год учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 8, 9,10,11 классах.

- В рамках оборонно-спортивного месячника был организован и проведен среди обучающихся 8 классов воркшоп «Школа выживания человека в ЧС»

- 21 апреля 2023 года в 9А был проведен тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны. Инфраструктура центра использовалась при подготовке и выполнении конкурсных заданий.

\_\_\_\_\_ - В период с 01.12.2022 по 15.12.2022 года проведены тематические уроки физики , приуроченные к 100-летию со дня рождения Н.Г. Басова (приняли участие 187 обучающихся 8-11 классов, учитель Щанькин А.С.)

В октябре 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады среди 5- 11 классов, ВПР и диагностические работы в 5- 11 классах с использованием оборудования Центра.

Также инфраструктура центра использовалась при подготовке участников (7-11 классы) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады обучающиеся МАОУ «Курманаевская СОШ» стали победителями и призерами:

Технология			ОБЖ		
Манакова Ирина	8В	3 место	Матвеев Вячеслав	9А	2 место

			Ахмеева Татьяна	8Б	3 место
--	--	--	-----------------	----	---------

2) 196 обучающихся охвачено дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», в том числе 45 обучающихся занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»

Были разработаны и успешно реализуются 11 программ дополнительного образования:

<b>Цифровой профиль</b>	<b>Гуманитарный профиль</b>
«Легоконструирование»	«Финансовая грамотность»
«Шахматы»	«ЮИД»
«Медиа студия»	«Научные развлечения»
«Программирование Scratch»	«Рукоделкино»
«Электронный вернисаж»	«КИД»
3Д моделирование	

- Победителями муниципальных дистанционных турниров по шахматам стали 18 человек в разных возрастных категориях.. Воспитанники объединения «Шахматы» стали призерами и победителями (5 чел.) Всероссийских лично-командных соревнований.

- Обучающиеся объединения «Медиа студия» (3 человека) в сентябре 2022 года прошли обучающий курс «Дроны: автономные беспилотные воздушные системы», по итогам обучения получили сертификаты.;

- В декабре 2022 года один обучающийся зарегистрировался принял участие в проекте «КиберДром 2023»- создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований, организованном по инициативе Министерства промышленности и торговли РФ, в рамках проекта «Кадры для цифровой промышленности».

- На осенних каникулах с 31 октября по 5 ноября 2022 года обучающиеся 3-8 классов стали участниками онлайн мастер-классов «Инженерные каникулы онлайн», подготовленными командой ДТ «Кванториум».

22 декабря 2022 года и 25 января 2023 года объединения Центра образования «Точка роста» активно принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных открытию школы после капитального ремонта. Обучающиеся объединения «Медиа студия» вели фото и видеосъемку, монтировали видеоролики. (Артемьев М., Латышов Е., Кумруков А., Жанабаева С.) 25 января на базе «Точки роста» для обучающихся 4-х классов был проведен мастер-класс по Легоконструированию (совместно с ЦДТ, рук. объединения Фомина А.А.).

Казаев Е., Гончаров В. показали четвероклассникам приемы управления квадрокоптерами. Также был проведен турнир по шахматам на приз школы.

В рамках подготовки к Дню родной школы и 85-летию школы был снят и смонтирован видеофильм с использованием оборудования центра ( квадрокоптер, фотоаппарат, ноутбук). После долгого перерыва в феврале был снят очередной выпуск «Школьного подкаста» с приглашением директора МАОУ «Курманаевская СОШ» Скороходовой Е.В и советника директора по воспитанию Скороходовой Е.С. пользуется большой популярностью,(набрали более 1000 просмотров.). Реализуется новый проект «Про профессии». Рассказ об известных людях нашего села достигших успехов в своей профессии.

На весенних каникулах прошло мероприятие: Конкурс выставка «Лего фантазии» для обучающихся 2-5 классов.

3) Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия. Также в течение года в план были внесены коррективы и проведены мероприятия:

- Участие в региональном фестивале лучших практик дополнительного образования в рамках празднования дня защиты детей в Оренбургской области. В рамках фестиваля 1 июня 2023 года, в день защиты детей, на базе центра "Точка роста" для воспитанников лагеря дневного пребывания «Дружба» прошло мероприятие "Каникулы с Точкой роста».

На творческих площадках «Легофантазеры», «Квадрокоптер –это интересно», «Безопасные каникулы» воспитанники центра «Точка роста» не только увлеченно рассказывали о возможностях оборудования центра, но и помогли ребятам попробовать себя в разных направлениях.

#### **Повышение квалификации педагогов:**

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из главных форм повышения квалификации педагогов, соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

- Все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации ОГПУ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.

За отчетный период педагоги Центра принимали участие в работе семинаров, вебинаров и форумов:

- 31 октября 2022 года: Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста», г.Томск. в онлайн формате.

-15 декабря 2022 года: методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста» в онлайн формате.

- 17 мая 2023 года : Методический семинар «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб» и ШКОЛЬНЫХ кванториумов»

-16.03.2023, 13.04.2023, 11.05.2023, 08.06.2023 года: -Информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»

-28 апреля 2023 года – III региональный форум центров образования «Точка роста».

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- на странице ВК [https://vk.com/tochkarosta\\_kurm](https://vk.com/tochkarosta_kurm)
- индивидуальные консультации.

В целом работу Центра за 2022-2023 учебный год следует признать удовлетворительной. Основные запланированные мероприятия были проведены, поставленные задачи по организации и функционированию выполнены. Вместе с тем следует обратить внимание:

- на работу по самообразованию педагогов;
- инновационный подход в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся;

Исходя из анализа работы, определить цель и задачи на предстоящий 2023 – 2024 учебный год:

**Цель:** Внедрение условий освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивающих обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
3. Формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
4. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
5. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольного лагеря;
6. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
7. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
8. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
9. Развитие шахматного образования;
10. Разработать методические рекомендации для педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме. (Образовательные кейсы по учебным предметам и направлениям).
11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного, а также социокультурного профилей. Совершенствовать профессиональное мастерства педагогов Центра «Точка роста», развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

### **Раздел 6. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность школы - целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения.

Цель: достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся.

Направления инновационной деятельности в школе:

- инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

## Переход на ФОП

### 2023-2024 учебный год

Работа коллектива была организована по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое обеспечение введения ФОП

- Сформирована рабочая группа по организации перехода на ФОП.
- Сформирован план мероприятий по подготовке образовательной организации к введению ФОП
- Обеспечено участие руководящих и педагогических работников образовательной организации в работе:

- рабочих программ в конструкторе;

- в деятельности семинаров и вебинаров по внедрению ФОП.

2. Мониторинг готовности образовательной организации к введению ФОП НОО,ООО, СОО.

Принято участие в мониторинге использования конструктора рабочих программ

3. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО

- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, приведены в соответствие требованиям ФОП
- Разработаны программы ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями
- Рабочие программы по учебным предметам сформированы в цифровом конструкторе рабочих программ

- Программы внеурочной деятельности приведены в соответствие требованиям ФОП

4. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО

- Организация работы ШМО по направлениям;
- Изучение и обсуждение ФОП
- Изучение и обсуждение рабочих программ;
- Сравнительный анализ рабочих программ с требованиями ФОП;
- Анализ УМК на соответствие рабочим программам;
- Изучение и экспертиза типового комплекта документов (локальных актов образовательной организации).
- Проведение семинаров - практикумов по разработке рабочих программ
- Проведение теоретических семинаров по вопросам введения ФОП
- Оказание адресной консультативной поддержки педагогам
- Проведение педагогических советов по проектированию содержательного раздела обновленных ФОП НОО, ООО, СОО представление проекта обновленных программ

5. Мероприятия по ресурсному обеспечению введения ФОП

- Проанализирован имеющийся УМК на факт соответствия требованиям ФОП
- Определён перечень и обеспечено укомплектование учебниками и учебными пособиями (по учебным предметам), которые будут использованы в реализации ФОП в 2023-2024 учебном году
- Определён перечень и обеспечено укомплектование информационно-цифровыми ресурсами, соответствующими требованиям ФОП
- Обеспечена доступность информационно-цифровых ресурсов (учебных, методических) всем участникам образовательного процесса

6. Мероприятия по кадровому обеспечению введения ФОП

- Разработан план повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам введения ФОП

- Определены потребности в повышении квалификации в 2024 году

7. Информационно-просветительские мероприятия



- Проведены информационно-разъяснительных мероприятий для родителей или иных законных представителей обучающихся по вопросам введения ФОП.

### Работа на учебных платформах

Платформа Учи.ру используется педагогами для осуществления научно- методической деятельности, включая методическую поддержку и передачу лучших образовательных практик с использованием сервисов платформы. Наиболее часто используемый сервис для учителей «Подготовка к уроку», который позволяет педагогам подобрать дополнительные материалы для устранения предметных дефицитов или углубления знаний учеников и достижения образовательного результата.

Перечень образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования.

Наименование	URL	Аннотация	Классы, предметы		
<b>Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения</b>					
<b>kiasuo.ru</b>	<b>kiasuo.ru</b>	Журнал закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и	1 - 11 класс		
<b>Moodle</b>	<a href="https://moodle.org/">https://moodle.org/</a>	<b>Moodle</b> — система управления знаниями, позволяющая организовать процесс электронного	Для любых категорий обучающихся		
<b>Google Класс</b>	<a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>	Класс - это бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем.	Для любых категорий обучающихся		

		эффективного учебного взаимодействия с		
<b>Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации электронного обучения</b>				
<b>Российская электронная школа</b>	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	«Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.	<p>Алгебра (7-9 кл.)</p> <p>Алгебра и начала математического анализа (10-11 кл.)</p> <p>Английский язык (2-11 кл.)</p> <p>Биология (2-11 кл.)</p> <p>География (5-11 кл.)</p> <p>Геометрия (7-11 кл.)</p> <p>Естествознание (10-11 кл.)</p> <p>ИЗО (1-7 кл.)</p> <p>Информатика (7-11 кл.)</p> <p>История (5-11 кл.)</p> <p>Литература (5-11 кл.)</p> <p>Литературное чтение (1-4 кл.)</p> <p>Математика (1-6 кл.)</p> <p>Музыка (1-7 кл.)</p>	

<p><b>Мобильное электронное образование</b></p>	<p><a href="https://mob-edu.ru/">https://mob-edu.ru/</a></p>	<p><b>МЭО это - создание безопасной образовательной среды; обеспечение условий для организации персонифицированного обучения учащихся в соответствии с их потребностями, а также с запросами региональной экономики; обеспечение доступности качественного образования для различных категорий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей.</b></p>	<p><b>Азбука (1кл.)</b></p> <p><b>Русский язык (1-9кл.)</b> <b>Русский язык (10-11кл. базовый уровень)</b></p> <p><b>Русский язык (10-11кл. углубленный уровень)</b> <b>Литературное чтение (1 -4 кл.)</b></p> <p><b>Математика (1-6 кл.)</b> <b>Окружающий мир (1 -4 кл.)</b></p> <p><b>Изобразительное искусство (1-4 кл.)</b></p> <p><b>Английский язык (2-11кл.)</b> <b>Литература (5-11кл.)</b> <b>Всеобщая история (5-9кл.)</b> <b>География (5-10кл.)</b></p> <p><b>Биология (5-11кл.)</b> <b>Обществознание (5-11кл.)</b> <b>История России (6-11кл.)</b> <b>Алгебра (7-9кл.)</b></p> <p><b>Алгебра (10-11кл. базовый уровень)</b></p>	
---	--	--	--	--

			<p><b>Геометрия (10-11кл. углубленный уровень)</b> <b>Информатика (7-11кл.)</b> <b>Физика (7-11кл.)</b></p>	
<p><b>Учи.ру</b></p>	<p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p>	<p><b>Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу.</b></p> <p><b>Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система</b></p>	<p><b>Английский язык 1 - 11кл.</b> <b>Русский язык 1 - 9кл.</b> <b>Математика 1 - 6кл.</b> <b>Окружающий мир 1 - 4кл.</b> <b>Программирование 1 - 4кл.</b></p> <p><b>Биология 5 - 6кл.</b> <b>Обществознание 5кл.</b> <b>История 5кл.</b></p> <p><b>География 5 - 7кл.</b> <b>Алгебра 7 - 11кл.</b></p>	

Яндекс.Учебник		<p>Доступно более 35 000 заданий разного уровня сложности. Все задания разработаны опытными методистами с учётом ФГОС НОО.</p> <p>Можно реализовать индивидуальные траектории внутри одного класса.</p> <p>Учитель может назначить задания всему классу или индивидуально, сэкономить время на проверке заданий и подготовке к урокам</p>	<p>Русский язык (1-5 кл.) Математика (1-5 кл.)</p> <p>Информатика (7-9 класс)</p>	
Онлайн школа Фоксфорд	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	<p>Онлайн-подготовка школьников 3 — 11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.</p>	<p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Русский язык</p> <p>Информатика</p> <p>Обществознание</p>	
ЯКласс	<a href="http://www.vaklass.ru/">http://www.vaklass.ru/</a>	<p>Ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков.</p> <p>Все материалы соответствуют ФГОС.</p>	<p>Алгебра (7-9кл.)</p> <p>Геометрия (7-9кл.)</p> <p>Математика (1-6 кл.)</p> <p>Информатика (5-11кл.)</p> <p>Биология (5-8кл.)</p> <p>Физика (7-9кл.)</p> <p>География (5,7кл.)</p> <p>Окружающий мир (1-4 кл.)</p> <p>Химия (8-9кл.)</p> <p>Основы финансовой грамотности (7-11кл.)</p> <p>Обществознание (8-9кл.)</p> <p>История.</p>	
1С:Школа Онлайн	<a href="http://obr.1c.ru/pages/read/online/">http://obr.1c.ru/pages/read/online/</a>	<p>Онлайн-доступ к электронным образовательным ресурсам: тренажеры, лаборатории, игры практикумы, тесты и многое другое. Бесплатный доступ онлайн</p>	<p>Игры и задачи, 1-4 классы Тайны времени и пространства, 1-4</p>	

			<p>Математика, 1-4 классы. Тесты</p> <p>Окружающий мир, 1, 2, 3, 4 классы</p> <p>Окружающий мир, 1-4 классы. Тесты Русский язык, 1, 3, 4 классы</p> <p>Литературное чтение, 1, 3, 4 классы</p> <p>Технология, 1 класс Сборник для 5 класса Сборник для 6 класса Сборник для 7 класса Сборник для 8 класса Сборник для 9 класса Сборник для 10-11 классов</p> <p>Сборник по математике и информатике, 5-11 классы Сборник по биологии и химии, 5-11 классы Сборник по истории, экономике и обществознанию, 5-11 классы</p>		
Кодвардс	<a href="https://codewards.ru/">https://codewards.ru/</a>	Платформа по	Информатика, младшие		

Платформа новой школы	<a href="http://www.pcbil.ru/">http://www.pcbil.ru/</a>	<p>Цифровая платформа - комплексная цифровая среда для коммуникации и взаимодействия основных участников образовательного процесса относительно учебных целей. Платформа не замещает учителя, но меняет его роль, становится инструментом организации учебного процесса: учитель получает возможность для управления персонализированными планами большого числа учеников, дает постоянную обратную связь об их успехах, позволяет учителю</p>	<p>5-8 кл.</p> <p>Для ученика платформа предоставляет возможность самостоятельного планирования обучения и доступ к необходимому контенту, освоение которого</p>		
Домашняя школа InternetUrok.ru	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	<p>Полное среднее образование дистанционно. Для семейного обучения, для тех, кто часто пропускает школу, для проживающих вне России. Возможность официального зачисления в любое время года. Бесплатный доступ к материалам</p>	<p>Все предметы школьной программы с 1 по 11 класс.</p> <p>Бесплатные</p>		

Профориентационный портал «Билет в будущее»	<a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a>	Портал с видеоуроками для средней и старшей школы а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11		
Онлайн платформа «Скайенг»	<a href="https://skyeng.ru/">https://skyeng.ru/</a>	Онлайн школа английского языка. До 24 апреля открыт доступ к УМК Spotlight и Сферы.	Открыт материал по грамматике, аудированию, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д. Все материалы		
Издательство «Просвещение»		Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в	1-11 кл.		

		перечень, предоставляет издательство «Просвещение». Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.			
«Московская электронная школа»	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>	это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков в электронной библиотеке. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.	Для всех категорий учащихся		
Урок цифры	<a href="https://dataleson.ru/">https://dataleson.ru/</a>	«Урок цифры» дает хорошую теоретическую базу и наглядную практическую подготовку в вопросах безопасного использования и развития навыков в онлайн среде. Данные уроки будут полезны и интересны как самим школьникам, так и их родителям.	Для всех категорий учащихся		

Онлайн-платформа «Мои достижения»	<a href="https://mvs.kills.ru/">https://mvs.kills.ru/</a>	Широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и	Для учащихся 1-11 классов		
«Олимпиад»	<a href="https://olimpi um.ru/">https://olimpi um.ru/</a>	Все школьные олимпиады России и мира	Для всех категорий учащихся		
Видеоуроки на видеохостинге youtube.com	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>	На видеохостинге youtube.com размещено огромное количество видеоуроков,			
Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»		Эффективный инструмент проведения дистанционных уроков Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить	Возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.		

**Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Скороходовой Елены Сергеевны, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Курманаевская средняя общеобразовательная школа» с.Курманаевка, Курманаевского района, за 2023-2024 учебный год.**

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Скороходовой Е.С., строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную

работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

#### **Административные совещания.**

В 2023-2024 учебном году, Скороходова Елена Сергеевна приняла участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах. 19.10.2023г. - Педагогический совет. Тема выступления: «Организация работы родительского контроля». 30.11.2023г. - Педагогический совет. Тема выступления «Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе».

#### **Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.**

Совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и замом по ВР ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работают с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включают его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Футбол в школе», спортивные соревнования, акции «Открытка солдату», «Письмо солдату». Советник директора по воспитанию предложила провести классным руководителям беседы, классные часы на тему: «Терроризм - угроза обществу».

#### **Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дни Единых действий»**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в плане «Дни единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дни Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята», которое прошло 19.01.2024г.

#### **Изучение программы воспитания ОО**

Рабочие программы воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

#### **Изучение тематического планирования классных руководителей.**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн;
- экскурсии;



- встречи с интересными людьми;
- выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

### **Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

### **Совместная работа с социальными партнёрами**

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Совместно с МБУК «Курманаевская ЦКС» проводились новогодние мероприятия, акция «Блокадный хлеб» и многое другое. Совместно с ГКУ «ЦЗН Курманаевского района» проводится профориентационная работа.

### **Посещение общешкольных родительских собраний**

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на школьном всеобуче 21.10.2023 выступила с вопросом «Финансовая грамотность среди детей». По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

### **Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.**

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,

Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течении года родители всех классов принимали участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

### **Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.**

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет - ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет - ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система

педагогической подготовки родителей.

### **Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

### **Участие в воспитательных мероприятиях ОО.**

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Всемирный день почты;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- Написание писем и создание открыток на СВО к новому году.
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ;
- День российского студенчества;
- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Сталинградская битва;
- День российской науки;
- День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день
- 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день театра;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами в ВОВ;

- Всемирный день Земли;
- Праздник весны и труда;
- День Победы;
- День детских общественных организаций России;
- День славянской письменности и культуры;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> , в группе ВК <https://vk.com/school.samsysam2020> , а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с вожатой. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80% .

#### **Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Скороходова Е.С. совместно с педагогом-психологом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

#### **Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2023-2024 учебный год.**

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

#### **Организация в ОО плана «Дни Единых Действий»**

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в

акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 90% акций Дней Единых Действий.

### **Знаменательные и памятные даты на 2023-2024 учебный год.**

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей; В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие – 600 обучающихся школы.

### **Дополнительные проекты.**

В этом учебном году мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют 12 учителей начальных классов (12 классов детей). В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В Курманаевской школе действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы более 100 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с председателем местного отделения РДДМ «Движение первых» Курманаевского района.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

### **Участие в рабочих совещаниях**

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях,

мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2023-2024 учебный год следует **вывод:**

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей

духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2023-2024 учебном году – достигнута.

В 2024-2025 учебном году планируется:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, области, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ «Курманаевская СОШ».

### **Внеурочная деятельность**

Воспитательная деятельность в МАОУ «Курманаевская СОШ», осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Курманаевская СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями

-реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив

-реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;

-вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка ученического самоуправления – на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализации воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Для решения поставленных задач была построена воспитательная работа согласно общешкольному плану работы школы, которая осуществлялась по следующим модулям:

**Инвариантные модули:**

- -урочная деятельность
- -внеурочная деятельность
- -классное руководство
- -основные школьные дела
- -организация предметно-пространственной среды
- -взаимодействие с родителями (законными представителями)
- -самоуправление
- -профориентация
- -профилактика и безопасность
- -социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
- -внешкольные мероприятия

**Вариативные модули:**

- -детские общественные организации
- -отряд ЮИД
- -ШСК «Олимпиец»
- -школьные медиа

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МАОУ «Курманаевская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней
- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания, всеобучи

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через внеурочную деятельность. Кружок "Талантиум», руководитель Борисова Л.Г., участие в организации и проведении новогодних праздников, Дня школы  
Через школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Катрук О.В., учитель физкультуры, руководитель кружка «Лёгкая атлетика») организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на районные соревнования по легкой атлетике.

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Россия - мои горизонты», с 6-10 класс (четверг.) Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя-предметники. Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах; участия во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию, проведение тематических уроков для учащихся, проведение тренажеров по программированию в разных возрастных группах; участия во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskilles.ru), ознакомление учеников с тремя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников); проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в сельскую библиотеку.

В среднем и старшем уровне образования практикуются встречи с руководителем Центра занятости населения – Скурыгиной Т.А, которая организывает экскурсии обучающихся в различные организации села, например в суд (знакомились с деятельностью мирового судьи), ЗАГС. Главный специалист Администрации района Скопцова Р.И. приглашала на встречи с индивидуальными предпринимателями в сфере торговли, автосервиса Кумруковой А. А., Захаровым С.В., Уразовым С.В. Состоялись встречи с руководителем «Западных электросетей» Борзовым И.В., специалистами железнодорожного транспорта.

Проводятся рекламные профориентационные беседы представителей разных учебных учреждений региона. Состоялись встречи с преподавателями и студентами ФСИН, военкомом, гидромелиоративного техникума, БКПТ, лесного и медицинского колледжа. Кроме занятий профориентационной направленности Профминимума, на базе 10 класса создан педагогический класс и проводится курс «Педагогический практикум» (руководитель Полякова Е.Н.) Обучающиеся педкласса привлекаются к проведению Дня дублера, подготовке к Зарнице обучающихся начальной школы, репетиции вальса Победы В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Классные руководители

выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ

«Курманаевская СОШ», реализуют рабочую Программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся

Для воспитания бережного отношения и уважения к символам государства еженедельно осуществляется торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

В школе сформировано 28 классов, количество учащихся составляет 629, классных руководителей- 28

**.Таблица 1.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>образование</b>	<b>стаж классного руководителя</b>	<b>класс</b>
Болтунова Т.Г	высшее	25	1А
Васякина С.Н.	высшее	27	1Б
Жиганова Е.В.	высшее	9	1В
Головина Л.М	высшее	29	2А
Борисова Л.Г.	высшее	24	2Б
Яковлева Г.А.	среднее-спец	3	2В
Сухарева Т.А.	высшее	20	3А
Захарова Е.В	высшее	27	3Б
Чепракова Л.А.	высшее	24	3В
Комарова В.П.	высшее	28	4А
Кудряшова Н.Г.	высшее	24	4Б
Наурзалиева С.Ж.	высшее	25	4В
Журавлева Т.В.	высшее	3	5А
Логинова Т.В.	высшее	27	5Б
Коропец Е.И.	высшее	30	5В
Петрова И.В.	высшее	35	6А
Машиева Э.К.	высшее	3	6Б
Бородинова М.Ю.	высшее	16	7А
Милушкова И.А.	высшее	1	7Б
Гончарова М.А.	высшее	24	7В
Полякова Е.Н.	высшее	20	8А
Маркив Т.И.	среднее-спец	3	8Б
Полянина Е.А.	высшее	27	8В
Елина Л.Н.	высшее	44	9А
Тлеушева А.Б.	высшее	25	9Б
Катрук О.В.	высшее	15	9В
Мякина М.В	высшее	25	10
Шарапова Е.А.	высшее	15	11

За данный период классные руководители прошли курсы повышения квалификации



«Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде» (18 часов, ООДОО «Оренбургские каникулы», ноябрь, 2023 год. Классные руководители – активные участники внеурочных мероприятий разного уровня: Бородинова М.Ю., Мякина М.В. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в конкурсах, занимают призовые места.

В жизни села и школы активное участие принимают волонтеры.

Классные руководители провели родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями- предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

На родительские собрания приглашаются представители ГИБДД, специалисты районной больницы (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей КДН и ЗП. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.) Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Служба медиации, Совет профилактики правонарушений. Приглашаются на заседания Совета родителей школы, Управляющего Совета. Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.,

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей:

- ЦКД;
- Районные библиотеки;
- Курманаевская районная больница;
- ГИБДД ;
- ДЮСШ;
- ЦДТ;
- КДН и ЗП, ПДН

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими учебных курсов, занятий (направления внеурочной деятельности и количество часов в соответствии с методическими рекомендациями об организации внеурочной деятельности, письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022):

**Таблица 2**

**Информация о реализации программ внеурочной деятельности в ОО**

Направление внеурочной деятельности	Виды деятельности	Курс внеурочной деятельности
Духовно-нравственное и Гражданско-патриотическое	Коммуникативная;информационно-просветительская	Разговоры о важном (1-11 кл) Орлята России (1-4 кл) НВП «Мастер слова»

		кружок «Школьный музей»
Социальное	профориентационная; трудовая; проектно-исследовательская	«Россия-мои горизонты» (6-11 кл) «Мое Оренбуржье в проектах» (1-4 кл) Курс «Педагогический практикум»
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	ШСК «Олимпиец»; секция «Легкая атлетика», «Спортивный час» секция «Тэг-регби» секция «Футбол для девочек»
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность; информационно-просветительская	кружок «Физика в вопросах и ответах»; курс «Сложные вопросы грамматики»; кружок «Финансовая грамотность» «Электронный вернисаж» объединение «Молекулы и атом»
Общекультурное	Творческая	Театральная студия «Талантиум»

Секции и кружки дообразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки дообразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования

**Таблица 3**

**Информация об организации дополнительного образования в  
МАОУ «Курманаевская СОШ»**

	<b>Кружки</b>	<b>Количество человек</b>
МАОУ «Курманаевская СОШ»	НВП	20
	мастер слова	15
	сложные вопросы грамматики	15
	педпрактикум	20

**Таблица 4**

**Информация об организации дополнительного образования  
спортивного направления от ДЮСШ**

	<b>Секции</b>	<b>Количество человек</b>
МАОУ «Курманаевская СОШ»	футбол для девочек	15
	Футбол в школе	15
	Баскетбол	15
	спортивный час	15
	легкая атлетика	15

В рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся уроки «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Образовательная деятельность в допобразовании в 2023-2024 учебном году охватывает **533** человек, что составляет **85%** от общего количества детей в школе, из них 100 из многодетных семей; 8 детей-инвалидов; 41 детей с ОВЗ; 6 детей из СОП.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В школе действует система детского самоуправления. Органом самоуправления является Ребячья республика. В нее входят обучающиеся 5-11 классов.

**Таблица 5**

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	«Орлята России»	38%
1	«РДДМ»	22%
1	Юнармия	19%
1	Волонтерский отряд	1.6%

**Таблица 6**

**Организация досуга обучающихся**

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %	100%

**Таблица 7**

**Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:**

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного	Творческие конкурсы	100%
	Кружки, секции	100%

образования и досуга		
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы Кружки, секции	100% 100 %

Таблица 8

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения**

Фактические данные за последние 2 года	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Совершили преступления	0	0
Совершили правонарушения	6	11
Учащихся, состоящих на учёте КДН и ЗП/ ПДН ОВД	6	11
Состоят на внутришкольном учете	1	3

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем классных руководителей.

Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д. Проводятся беседы как индивидуально, так и на родительских собраниях. На родительских собраниях выступали по теме «Ответственность родителей за безопасность и организацию досуга детей во внеурочное время»; «Законность и правопорядок», «Здоровье детей и киберугрозы в интернете». Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива.

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения уделялось особое внимание.

С 1 по 10 ноября 2023 года на территории Российской Федерации главным управлением по противодействию экстремизму МВД России во взаимодействии с органами местного самоуправления в субъектах нашей страны проводилась Акция «Нет ненависти и вражде».

Акция направлена на проведение комплекса дополнительных мероприятий по формированию у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма, нетерпимости к вражде и ксенофобии. В рамках акции в МАОУ «Курманаевская СОШ» были проведены нравственные беседы

«Нет ненависти и вражде». Классные руководители рассказали, что такое экстремизм и терроризм, какие виды экстремизма существуют. Особое внимание обратили на общение в социальных сетях, на то, что нужно делать,

если столкнулись с информацией экстремистского характера и напомнили о том, что за совершение экстремистских действий законодательством Российской Федерации предусмотрена юридическая ответственность. Были просмотрены рекомендуемые видеоролики: «Что такое экстремизм», «Моя Россия без террора», «Жить в мире с другими». Учащиеся 5- 11 классов приняли участие в анкетировании «Отношение подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе». Учащиеся нашей школы поучаствовали в Акции на знание Консультации РФ. На официальном сайте образовательной организации, группе ВК и детско-родительских чатах размещена информация о мероприятиях месячника, посвящённого Дню правовой помощи детям.

В рамках мероприятий областного Месячника правовых знаний прошла профилактическая акция «Добро против насилия». Проведены среди учащихся и родителей анкета по проблеме насилия учащихся дома и в школе и анкета среди обучающихся «Буллинг в нашем классе и в школе». Психологом школы были разработаны рекомендации для участников образовательного процесса, проведены мероприятия о профилактике буллинга. Среди учащихся распространены буклеты по профилактике буллинга, в 5 – 7 классах проведён классный час «Мы разные, но мы вместе». К 30-летию Конституции РФ обучающиеся и родители приняли активное участие в онлайн-викторине В 9-10 классах в целях профилактики проведён час общения «Стоп ВИЧ/СПИД». В рамках месячника правовых знаний активисты провели областную акцию «Пост прав ребёнка». Учащиеся 8- 10 класса приняли участие в интеллектуальной игре «Что мы знаем о Конституции», также учащиеся нашей школы, их родители поучаствовали в Акции на знание Конституции РФ. Для обучающихся 1 класса организована беседа: «Культура и правила поведения в общественных местах». С обучающимися 3 класса проведён устный час «Права ребёнка в новом веке». К 30-летию Конституции РФ обучающиеся и родители приняли активное участие в онлайн-викторине. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре "Что мы знаем о Конституции", организованной советником по воспитанию и активом школы. Учащиеся 4,5 классов приняли участие в акции «Засветись! Стань заметнее!»

В соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах на 2023 год и в рамках месячника Гражданской Обороны в школе прошли открытые занятия по теме "Средства индивидуальной защиты человека при ЧС", проведена тренировочная эвакуация из здания школы при угрозе ЧС. С обучающимися 1-11 классов проведён классный час "Гражданская оборона в современных условиях", а также инструктаж о правилах безопасного поведения на дорогах, дома во время каникул.

Особое внимание уделено инструктажу по действиям обучающихся в условиях угрозы террористических действий.

Следует продолжить также работу

- по правовому воспитанию;
- по соблюдению режима дня обучающимися;
- по профилактике алкоголизма
- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;

-по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

-по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии школьного психолога со школьной службой медиации. Выводы: эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**В МАОУ «Курманаевская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году поставленные задачи, в основном реализованы.**

**Общие выводы:**

1. Работа МО улучшилась, но западает своевременный сбор информации для своевременного и качественного анализа деятельности школы.
2. Обучение педагогов на курсах по разным направлениям высокое, что эффективно влияет на результаты работы.
3. Необходимо более активно и системно внедрять современные подходы к организации и проведению урока с учетом ФГОС и ФОП.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС и ФОП для повышения эффективной, результативной работы школы.
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары, вебинары и т.д.).
3. Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
5. Продолжить использование инновационных технологий для повышения качества образования.
6. Продолжить работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Осуществлять контроль за качеством методической работы на диагностико-прогностической основе.
9. Продолжить использование школьного сайта как форму диссеминации передового опыта учителей, морального стимулирования педагогов;
10. Продолжить совершенствование работы по взаимопосещениям учителями уроков и других мероприятий в школе и районе, области; фиксировать в журнале взаимопосещения, проводить собеседования по результатам посещений или изучать информацию, зафиксированную в журнале, для выстраивания индивидуального методического сопровождения педагога, оказание адресной методической помощи.
11. Выстраивать работу со слабоуспевающими учениками на уроке, мотивированными на учебу через различные формы, в т. ч. с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. Вести тематический учет знаний обучающихся, разнообразить формы контроля за усвоением знаний обучающихся, в том числе за сформированностью метапредметных УУД;

13. Соблюдать требования СанПиН (время урока, время отдыха, дозировка домашнего задания), применять методы обучения и коммуникативное взаимодействие с обучающимися, для предупреждения утомляемости и здоровьесбережения.
14. Качественно и своевременно вести работу с электронным журналом и электронным дневником.
15. Всем педагогам совершенствовать работу на обучающих платформах для эффективного преподавания в онлайн-формате.
16. Продолжить работу по наставничеству.
17. Активно использовать техническое оснащение «Точки Роста» в образовательном процессе.